

The Berlitz Schools of Languages

HEAD OFFICE.

28-30 West 34th Street . .

New York

NORTH AMERICA.

NEW YORK, 28-30 West 34th St.

"Brooklyn, 218-220 Livingston St.
ORANGE, N. J., 160 William St.
BOSTON, 132 Boylston St.
PHILADELPHIA, 1541 Chestnut St.
BALTIMORE, 511 Cathedral St.
WASHINGTON, 816 14th St., N. W.
CHICAGO, Auditorium (Congress St.).
DETROIT, David Whitney Building.
HAVANA, CUBA, Obispo 107, altos.

SOUTH AMERICA.

BUENOS AYRES, 847 Avenida de Mayo. ROSARIO, 797 Cordoba. CORDOBA, 373 calle Colon. MONTEVIDEO, 25 de Mayo 338. RIO DE JANEIRO, 110 avenida Rio Branco.

FRANCE.

PARIS, 31 Boulevard des Italiens.
BIARRITZ, 19 Place de la Mairie.
EORDEAUX, 46 Cours de l'Intendance.
CANNES, 48 rue d'Antibes.
GRENOBLE, 2 rue de la République.
HAVRE, 94 Boulevard François I.
LYONS, 13 rue de la République.
MARSEILLES, 16 rue Grignan.
MENTON, Villa Sans-Souci.
MONTE CARLO, 15 Avenue des Fleurs.
NICE, 2 Jardin Public.
VERSAILLES, 22 bis Av. de St. Cloud.
VICHY, rue de Nimes.

ITALY.

ROME, 114 via Nazionale. FLORENCE, 1 via Roma. GENOA, 31 SS. Giacomo e Philippo. MILAN, 34 Piazza del Duomo.

SPAIN.

MADRIU, 9 Preciados. BARCELONA, 58 Calle Pelayo.

GREAT BRITAIN.

LONDON, 321 Oxford St.

" 62 King William St., E. C.

2 Queens Road, Bayswater.

" 3 Harrington Rd, S. Kensington. BIRMINGHAM, 32 Paradise St. BRADFORD, Penny Bk. Bullings. BRIGHTON, 149 Western Road. BRISTOL, 17 Berkeley Sq., Clifton. DUBLIN, 59 Grafton St. EDINBURGH, 97 George St. CLASGOW, 152 Sauchiehall St. LEEDS, 13 Bond St. LIVERPOOL, May Bldg., Lord St. MANCHESTER, 75 King St. NEWCASTLE-ON-TYNE, Claremont Bldg. SHEFFIELD, 27 Church St.

RUSSIA.

PETROGRAD, 6 Nevsky Prospect, MOSCOW, Kusnetzky Most 16. KIEFF, Fundukleyevskaya 12-14.

SWITZERLAND.

ZURICH, 35 Rennweg. GENEVA, 6 rue du Rhône. LAUSANNE, 4 Terreaux. BASLE, Steinenberg 19.

SCANDINAVIA.

KOPENHAGEN, Jork's Passage. CHRISTIANIA, Tostrupgaarden. AARHUS, Ryesgade 2.

AFRICA.

ALEXANDRIA, 10 rue Stambul. CAIRO, 24 Sharia Emad el Din. ALGIERS, 36 rue d'Isly.

AUSTRALIA.

MELBOURNE, Equitable Building. SYDNEY, Culwulta Chambers.

The limited space in this page prevents us from giving the addresses of all our Schools. They may be obtained on application at our Head Office.

French with or without a Master. 2 vols., \$1.25 each.

German with or without a Master. 2 vols., \$1.50 each

Spanish with or without a Master. 2 vols., \$1.25 each.

The advantages claimed for this method are:

- (a) The lessons are mostly based on object-teaching, thus associating perception directly with the foreign expressions.
- (b) Nearly all the lessons are in shape of conversation, in order to continually drill the student's ear and tongue.
- (c) The most useful being always taught first, the student's mind is not overburdened with rules and words.
- (d) Where rules are to be given, they are illustrated by striking examples.
- (e) The pronunciation of all new words is carefully transcribed and the idioms and other difficulties are thoroughly explained, so that, if necessary, the students can progress without a teacher.

The method is designed:

- (1) For self-instruction: the student in such case reads each lesson several times aloud and then asks himself the questions of the book, answering them.
- (2) For reciprocal instruction in clubs or parties of friends, each member alternately taking the role of teacher, asking the questions and letting the other members answer. This is more advantageous than self-instruction, as the ear is drilled in catching the foreign sounds by hearing other people's voices.
- (3) For schools in which a course in conversation is desired, besides the ordinary course in grammar and translation.
- (4) For schools that have large classes or cannot give a great deal of time to languages; as in this book the students find all difficulties explained, thus being enabled to do a great deal of work outside of their recitations

459391

Berlitz, Maximilian Delphinus Nippon go Kyo Kwa shio.

LaAs B5157n

University of Toronto Library

DO NOT **REMOVE** THE CARD FROM THIS POCKET

> Acme Library Card Pocket LOWE-MARTIN CO. LIMITED

PRÉFACE.

Les principes de ma méthode sont trop connus pour qu'il soit utile de les développer longuement ici; j'ajouterai cependant quelques remarques sur les difficultés spéciales dans l'enseignement du japonais.

L'enseignement doit se donner de la façon suivante:

Les expressions qui ont une signification concrète (c'est-à dire résultant de l'impression subie par un ou plusieurs des cinq sens) doivent évidemment être enseignées par des leçons de choses. Les images mentales (les idées) se lient alors avec les sons qui les représentent.

Quant aux abstractions, qui ne sont autre chose que le résultat de la comparaison et de l'association des idées, elles doivent naturellement être enseignées par des exemples frappants, mettant en évidence les rapports des idées entre elles (enchaînement - contexte).

Les expressions idiomatiques (ainsi que la grammaire, qui n'est que la systématisation d'une partie de l'élément idiomatique d'une langue) représentent l'habitude particulière de parler chez un peuple déterminé et ne s'apprennent donc que par la pratique constante, qui, seule, peut donner l'habitude d'une construction correcte.

Lorsqu'on apprend une langue étrangère, et surtout une langue comme la langue japonaise, il faut bien se pénétrer de cette idée que nous ne pouvons pas raisonner sur des choses qui nous sont inconnues. Le raisonnement, en effet, n'est autre chose qu'une comparaison, et il est évideniment illogique d'essayer de comparer entre eux deux objets, dont l'un nous est inconnu. Que le débutant s'abstienne donc de raisonner sur la langue qu'il veut apprendre; il ne pourrait la comparer avec sa langue maternelle sans tomber dans l'absurdité. Il ne doit pas non plus considérer les mots isolément, mais chercher à comprendre l'expression dans son intégralité. Bien des termes qui, pris isolément, semblent avoir un sens mal défini, forment, si on les réunit, une expression claire et d'un sens complet. C'est à mesure seulement qu'il avancera dans l'étude de la langue, que l'élève, à force de rencontrer les mots dans leurs différents rapports, arrivera à se rendre compte de la fonction et de la valeur du mot pris individuellement.

En transcrivant le texte japonais en lettres européennes, je n'ai pas la prétention de réaliser l'impossible, c'est-à-dire l'enseignement du son par la vue. J'ai seulement voulu donner à l'élève (habitué, par ses études antérieures, à ne bien se rappeler que ce qu'il a vu noir sur blanc) une aide, bien qu'imparsaite, de réveiller le souvenir de la prononciation du professeur, après qu'il aura consacré un certain temps à l'écouter et à s'assimiler les sons. Je n'ai pas non plus essayé de donner une transcription phonétique des sons japonais; je ne me suis servi des lettres européennes que comme d'un moyen capable d'évoquer un vague souvenir du son japonais. Les lettres i et u en particulier (qui, en général, s'entendent à peine, et qui sont absolument muettes à la fin des mots) et les lettres «, sh, fh et r, sont loin de donner une idée exacte des sons qu'elles représentent; l'élève doit donc écouter avec attention le professeur et ne pas se fier à la transcription européenne.

Le professeur ne doit jamais écrire sur le tableau avec des lettres européennes, mais avec le «Kata Kana» (voir tableau I). L'élève résistera mieux ainsi à la tendance naturelle qui le porte à prononcer les lettres en leur donnant la valeur qu'elles ont dans sa langue maternelle, et de plus, il s'accoutumera peu à peu à lire et à écrire en «kana». Bien que ce système ne soit pas le plus usité, il est le plus simple et il suffit, pour écrire, à un Japonais. Quant au «Hirogama», système plus répandu, mais plus difficile à apprendre, il est préférable d'attendre, pour l'étudier, qu'on ait fait de bons progrès dans la langue parlée. Tout en lisant le texte japonais, notre élève s'initiera graduellement à la connaissance de certains signes chinois (idiogrammes) fréquemment employés dans les textes imprimés mêlés aux caractères «Kana».

Ce livre n'est destiné qu'à servir d'introduction à la conversation, qui est la chose la plus importante pour la généralité de nos élèves. Il leur sera pourtant aisé, lorsqu'ils auront terminé ce livre, de se mettre au courant des formes employées dans le journalisme et la littérature, quoiqu'il y ait une certaine différence entre la langue parlée et ordinaire de la conversation et le style soutenu.

Le professeur doit, en donnant les leçons, multiplier abondamment les exemples du livre. Le peu d'espace dont nous disposons nous a empêché de donner un nombre d'exemples suffisant, non seulement pour rendre clair le sens de chaque nouvelle expression, mais encore pour la fixer dans la mémoire de l'élève. L'occasion se présentera fréquemment de donner des mots et des phrases usités qui ne sont pas dans le livre, mais qui s'expliquent facilement par le contexte ou par le milieu. S'il est bon d'augmenter le vocabulaire de l'élève, il faut cependant prendre garde de surcharger sa mémoire en lui donnant des mots qui ne sont pas d'une utilité immédiate.

On ne doit pas donner le livre à l'élève avant la neuvième leçon, de façon à être sûr que ce dernier imite la prononciation du professeur et n'est pas induit en erreur par les lettres européennes. Il faut, jusqu'au moment

où on remet le livre entre les mains de l'élève, rendre les leçons extrêmement aisées en ne faisant que des questions courtes et en permettant à l'élève de répondre par des phrases ellyptiques. C'est par cette méthode que, l'oreille et la mémoire s'étant formées par degrés, l'élève devient capable de répondre en employant des phrases complètes, lorsqu'après la neuvième leçon, on fait la revision de toutes celles qui précèdent.

Avant de clore cette préface, je désire attirer l'attention sur ce fait qu'en donnant le nom de leçon aux divisions du livre, je n'ai pas prétendu fixer ce qui devait être enseigné à l'élève dans l'espace d'une heure. Ces divisions ont été imposées par la diversité des sujets. Certaines leçons demandent plusieurs heures, soit parce qu'elles contiennent beaucoup d'expressions nouvelles, soit parce qu'elles offrent pour l'élève un intérêt spécial; d'autres peuvent se donner en une demi-heure ou même dans un temps plus court.

· VORWORT.

Die Grundsätze meiner Methode sind gegenwärtig wohl bekannt. Eine längere Ausführung darüber erscheint mir überflüssig, und ich werde also nur das Wichtigste flüchtig berühren und einige Bemerkungen den besonderen Schwierigkeiten widmen, die beider Erlernung des Japanischen zu überwinden sind.

Der Unterricht sei folgender:

Die Ausdrücke, welche eine konkrete Bedeutung haben, d. h. den Eindruck auf einen oder mehrere der fünf Sinne darstellen, müssen natürlich durch Anschauungsunterricht gelehrt werden; denn nur dadurch wird das Geistesbild (die Idee) unmittelbar mit dem sie bezeichnenden Laute verbunden.

Das Abstrakte, das ja nur die Folge einer Ideenvergleichung oder Ideenverbindung ist, muß selbstverständlich durch Beispiele gelehrt werden, die im Geiste des Schülers solche Vergleiche hervorrufen (Zusammenhang).

Sprachliche Eigentümlichkeiten (und Grammatik, welche den systematisierten Teil der Sonderheiten einer Sprache darstellt) sind weiter nichts als die Redegewohnheit des betreffenden Volkes und müssen daher durch Gebrauch und Wiederholung gelehrt werden, um die Gewohnheit einer richtigen Wort- und Satzbildung (das Sprachgefühl) anzuerziehen.

Bei der Erlernung des Japanischen, noch mehr als beim Studium der europäischen Sprachen, muß dem Umstande Rechnung getragen werden, daß wir nur dann einen vernünftigen Schluß ziehen können, wenn wir mit dem zu beurteilenden Gegenstande vollkommen vertraut sind. Ein Vernunftsschluß ist nur das Resultat einer Vergleichung, und es wäre selbstverständlich absurd. Vergleiche zwischen Gegenständen anzustellen, die uns nicht vollkommen bekannt sind. Ein Anfänger muß daher Schlußfolgerungen betreffs der fremden Sprache gänzlich vermeiden und darf den fremden Ausdruck nicht mit dem seiner eigenen Sprache vergleichen, denn sonst würden nur die krassesten Irrtümer entstehen. Ferner soll der Schüler nicht die einzelnen Wörter als Gedankenträger auffassen, sondern den ganzen Ausdruck in Betracht ziehen: denn obschon die einzelnen aus dem Zusammenhang genommenen Wörter häufig keine scharf begrenzte Bedeutung zu haben scheinen, geht ihre Bedeutung aus dem ganzen Ausdruck klar hervor. Fortgange des Unterrichts trifft der Schüler die Wörter wieder und wieder und zwar in vielen und mannigfaltigen Verbindungen; dann wird er allmählich die Anwendung und den Wert der einzelnen Wörter erfassen.

Indem ich den japanischen Text in europäischer Umschreibung wiedergab, wollte ich nicht das Unmögliche, d. h. einen Laut durch die Augen lehren. Ich wollte nur dem europäischen Schüler, der durch Erziehung und Schulung die Gewohnheit angenommen hat, nur das im Gedächtnis behalten zu können, was er "schwarz auf weiß" sieht, eine kleine Hilfe bieten, sich der Aussprache des Lehrers zu erinnern, nachdem er schon wiederholt den gesprochenen Laut gehört und sich mit ihm vertraut gemacht hat. Ich habe in keiner Weise versucht, die Schreibweise phonetisch zu machen, sondern gebrauchte die europäischen Buchstaben nur, um an die japanischen Laute entfernt zu erinnern.

Besonders die Buchstaben i und u (welche häufig fast unhörbar oder sogar am Ende eines Wortes ganz stumm sind) und h, sh, fh, r sind weit entfernt davon, eine genaue ldee von dem Ton zu geben, den sie darstellen. Der Schüler muß daher sorgfältig die Aussprache des Lehrers beobachten und sich nicht auf die Buchstaben verlassen.

Der Lehrer schreibe nie mit europäischen Buchstaben an die Wandtafel, sondern mit den "Kata-Kana"-Zeichen (siehe Tafel 1), so daß der Schüler nicht der Gefahr ausgesetzt ist, unwillkürlich den Buchstaben den Wert, den sie in seiner Muttersprache haben würden, beizulegen. Auch wird dadurch der Vorteil erreicht, daß der Schüler sich allmählich daran gewöhnt, in ...Kana" zu lesen und zu schreiben. -- Obgleich das "Kata-Kana" nicht das am meisten angewendete der verschiedenen Systeme ist. so ist es doch das einfachste und genügt, um an einen Japaner zu schreiben. (Die Erlernung des Hirogana - ein System, welches zwar mehr gebraucht, aber schwerer zu erlernen ist - verschiebe man lieber, bis man in der gesprochenen Sprache weit fortgeschritten ist.) Dadurch, daß der Schüler den japanischen Text unseres Buches liest. wird er nach und nach in den Stand gesetzt, die chinesischen Schriftzeichen zu erkennen, wie sie häufig im Drucke mit den "Kana"-Buchstaben vermischt gebraucht werden.

Der Zweck dieses Buches ist nur, den Schüler mit den alltäglichen Gesprächsformen vertraut zu machen, da dies ja für den Durchschnittsschüler von höchster Wichtigkeit ist. Es wird jedoch nicht schwierig für ihn sein, nachdem er dieses Buch beendet hat, die verschiedenen Stilarten zu erlernen, die in den Zeitungen, in der Literatur und in der gewählten Sprechweise angewendet werden, obgleich sie häufig verschieden von den Gesprächsformen sind.

Beim Unterricht muß der Lehrer die Beispiele, die in dem Buche gegeben sind, vervielfältigen, da der begrenzte Raum uns verhinderte, eine Anzahl von Beispielen zu benutzen, die genügend wäre, nicht nur, um jeden neuen Ausdruck klar zu erläutern, sondern auch, um ihn dem Gedächtnisse des Schülers einzuprägen.

Bei jeder günstigen Gelegenheit führe man nützliche Wörter und Ausdrücke ein, welche nicht in dem Buche stehen, deren Bedeutung aber klar aus dem Zusammenhang oder den Umständen hervorgeht. Es ist gut, in dieser Weise den Wortschatz des Schülers zu vergrößern; jedoch muß man dabei achtgeben, nicht das Gedächtnis des Schülers zu überbürden, besonders, wenn diese Wörter nicht von unmittelbarem Nutzen sind.

Der Schüler soll bis nach der neunten Übung kein Buch haben, damit er gezwungen ist, die Aussprache des Lehrers nachzuahmen und die Gefahr vermeidet, sich durch die europäischen Buchstaben irreführen zu lassen. Bis der Schüler ein Buch hat, muß der Unterricht besonders leicht gemacht werden: d.h. der Lehrer mache die Sätze so kurz wie möglich und gestatte dem Schüler, elliptisch zu antworten. Auf diese Art wird sein Ohr und sein Gedächtnis sich stufenweise ausbilden, und er wird später mit dem ganzen Satze antworten können*.

Vor Schluß des Vorwortes will ich noch darauf aufmerksam machen, daß die Einteilung der Übungen nicht nach den darauf zu verwendenden Stunden, sondern dem Inhalte gemäß gemacht worden ist. Manche Übungen beanspruchen mehrere Stunden, andere nur eine Stunde oder noch weniger, je nach dem Umfange und der Wichtigkeit des darin enthaltenen Wortschatzes.

^{*} Bei der Wiederholung des Buches von Anfang an nach der neunten Übung.

Предисловіе.

Основанія моего метода слишкомъ извѣстны, чтобы необходимо было снова развивать ихъ здѣсь; я прибавлю только нѣсколько замѣчаній о трудностяхъ, встрѣчающихся при преподаваніи японскаго языка.

Обученіе должно производиться слѣдующимъ образомъ:

Выраженія, имѣющія конкретное значеніе (т. е. которыя являются результатомъ впечатлѣній одного или нѣсколькихъ изъ пяти чувствъ), очевидно, должны преподаваться нагляднымъ способомъ.

Мысленные образы (идей) сливаются тогда съ изображающими ихъ словами.

Что касается абстрактныхъ понятій, которыя суть не что иное, какъ результатъ сравненія и ассоціаціи идей, то ихъ должно преподавать посредствомъ мѣткихъ примѣровъ, наглядно показывающихъ отношенія идей другъ къ другу (сцѣпленіе — сопоставленіе).

Выраженія идіоматическія (и грамматика, которая есть только систематизація основъ языка)

представляютъ своеобразныя особенности въ разговорѣ опредѣленнаго народа, и ихъ надо изучать только путемъ постоянной практики, которая одна только можетъ дать навыкъ къ правильнымъ построеніямъ фразы.

Когда изучаютъ иностранный языкъ, въ особенности такой, какъ японскій, надо проникнуться мыслью, что мы не можемъ разсуждать о вещахъ, намъ неизвъстныхъ.

Въ самомъ дѣлѣ, разсужденіе не что иное, какъ сравненіе и, очевидно, было бы нелогично сравнивать два предмета, изъ которыхъ одинъ намъ незнакомъ.

Начинающій долженъ воздерживаться разсуждать объ иностранномъ языкѣ, который онъ желаетъ изучать; онъ не могъ бы сравнивать его съ своимъ роднымъ языкомъ, не впадая въ заблужленія.

Онъ не долженъ также заучивать отдѣльныя слова, но стараться понимать выраженія въ ихъ цѣлости. Многія выраженія, взятыя отдѣльно, кажутся не имѣющими опредѣленнаго смысла, но въ соединеніи съ другими, имѣютъ значеніе совершенно ясное и опредѣленное. Только по мѣрѣ того, какъ учащійся подвигается въ изученіи языка, употребляя слова въ ихъ различныхъ значеніяхъ, онъ сможетъ дать себѣ отчетъ о функціи каждаго слова въ отдѣльости.

Передавая японскій текстъ европейскими буквами, я не имѣлъ намѣренія сдѣлать невозможное, т. е. обучать звукамъ посредствомъ зрѣнія. Я желалъ только оказать ученику (привыкшему благодаря своему прежнему образованію помнить хорошо только то, что онъ видѣлъ ясно написаннымъ) небольшую помощь въ дѣлѣ возстановленія въ памяти произношенія учителя, послѣ того, какъ онъ его слышалъ, и для лучшаго усвоенія звуковъ.

Я также не пытался дать фонетическую передачу японскихъ звуковъ; я пользовался европейскими буквами только, какъ средствомъ позволяющимъ дать смутное понятіе о японскихъ звукахъ. Буквы і и и въ особенности (которыя вообще едва слышны и совершенно нѣмыя въконцѣ словъ) и буквы s, sh, fh и r далеко не даютъ точнаго понятія о звукахъ, которые они изображаютъ; учащійся долженъ внимательно прислушиваться къ произношенію учителя и не полагаться на европейскую транскрипцію.

Учитель никогда не долженъ писать на доскъ европейскими буквами, но черезъ "Kata-Kana" (см. таблицу).

Такимъ образомъ учащійся будетъ меньше подъ вліяніемъ естественной привычки произносить буквы, придавая имъ значеніе родного языка, и кромѣ того онъ понемногу привыкнетъ читать и писать по "Капа". Хотя эта система не очень употребительна, но она самая простая и ея доста-

точно, чтобы написать японцу. Что же касается "Нігодапа", системы болѣе роспространенной, но болѣе трудной для изученія, то желательно подождать съ ея изученіемъ до тѣхъ поръ, пока учащійся не сдѣлаетъ значительныхъ успѣховъ въ разговорномъ языкѣ.

Читая японскій текстъ, учащійся постепенно узнаетъ нѣкоторые китайскіе знаки (идіограммы), часто употребляемые въ печатныхъ текстахъ вмѣстѣ съ знаками "Капа". Эта книга предназначена только быть введеніемъ къ разговору, который имѣетъ наибольшее значеніе для большинства нашихъ учениковъ; кромѣ того, имъ будетъ легко, окончивъ эту книгу, усвоить себѣ формы, употребляемыя въ журналистикѣ и литературѣ, хотя есть разница между обыкновеннымъ разговорнымъ языкомъ и литературнымъ стилемъ.

Давая уроки учитель долженъ постоянно умножать количество примъровъ. Небольшой объемъ книги не позволилъ намъ дать количество примъровъ, достаточное, чтобъ не только ясно выразить каждое новое понятіе, но и укръпить его въ памяти ученика.

Часто представится случай употребить слова и фразы, которыя не помъщены въ книгъ, но которыя объясняются легко сопоставленіемъ или читаемымъ текстомъ. Какъ ни полезно увеличивать запасъ словъ учащагося, однако, надо остерегаться отягощать его память словами, не имъющими непосредственной пользы.

Не надо давать изучать ему книгу ранъе девятаго урока, не будучи увъреннымъ, что онъ усвоилъ произношеніе учителя. До момента, когда

ему вручается книга, уроки должны преподаваться самымъ легкимъ образомъ, задавая ученику короткіе вопросы и позволяя отвъчать на нихъ сокращенными фразами.

Такимъ образомъ слухъ и память постепенно развиваются, и изучающій становится способнымъ отвѣчать полными фразами, когда послѣ 9-аго урока мы повторяемъ съ нимъ всѣ предшествующіе уроки.

Прежде чѣмъ закончить это предисловіе, я хочу обратить вниманіе на то, что въ моихъ книгахъ дѣленіе на уроки не совпадаетъ съ раздѣленіемъ преподаванія на часы. Это дѣленіе относится къ сущности предмета, о которомъ говорится въ урокъ. Нѣкоторые уроки требуютъ нѣсколько часовъ потому что они содержатъ много новыхъ выраженій или же представляютъ для изучающаго спеціальный интересъ; другіе могутъ быть пройдены въ полчаса или даже въ болѣе короткое время.



Errata.

English preface, page 2, line 17

habit or remembering should be habit of remembering.

page 13	line ligne Zeile	5	銀色一公	is to be added. doit être ajouté. ist hinzuzufügen.
			紙	

page 59			Kokatana	should be devait être sollte heißen	kogatana
87	line ligne Zeile	5	o-ide	**	o-k a yeri
89	"	6	Jisgetsu	19	Jisetsu
98	,,	4	Yonde orimasu	3 1	to-wo ake-mashita
98	,,	5	to-wo akemashit	a ,,	Yonde orimasu
111	"	6	omos hiroi	"	omoshiroi
114	11	5	Schirimase	ý2	Shirimasenu
117	31	5	shukai	"	shikai
119	"	1	Nank	"	Nanji
119	,,	1	deji	99	deki
121	"	2	mot'te tchioodai	. 97	mot'te kite tchioodai
127	11	3	Resa	71	kesa
128	17	2	Kwai	11	gwai
129	,,	3	hatagaya	***	hatagoya

平假名五十古目

- 9 !	۰ ٪۰	ء ن		2 St
	•			
ह ।।	ह म	£ ^	四、一	ka
જ (1,	% I ,	智 ~,	ळ । भ	なが
š ×	e 🕏	इ क	Si (sti)	8 nt
\$ 4	5 A;	इ क	zi (ii)	2 04
2 K	٤ ٦	電 フ	売 み	16 3
€ W.	ê √'	置し、	きょ	だっ
8 9	ह क्रे	₩a &	z. 77	क्त को
10 9th	F >	₹ \$ ~	₹ \$	ha A
و من	マン	= 4·.	₽. ¢.	_ਛ ਜ਼,
5 54;	ह <i>रे</i>	를 수.	₹ ¢.	इ म्
mo	E &	m c	## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##	ma ott
30	٠٤ ٢ ٠	n.k	yi yi	'5 B
3 %	الم	Fu 8	ŋ ri	ュケ
\$ 12 ⁺	# 30v	j wu	¥:	& &

强ョ為サレマスカ。然日本語、下午デスカラ勉强ヲ致シマス、上午三為ル

ben-kyo-wo nasare-masu-ka? Ilui, Nip'pon-go-wa hela desu-kara, benkyo-wo itashi-masu, jiodzu-ni naru-マデタラビマショウ、日本國、大層面白イデスの私、其八國ヲ見度イデス、

made manabi-mashioo.

Nip'pon-koku-wa taisoo omoshiroi-desu. Watakushi wa sono kuni-wo mi-tai desu.

Kwaiwa-wo yoku oboye-mashita nolchi-ni, watakushi-wa soko-ye mayeroo to omoi-masu. Anaha-wa jiki-ni 會語ラ善うと見エマシタ後三私、其處、多、ロラト思とマス。 君、直上

年:為ラレマショウ。此水り讀シデ先生ト君トイロイロノ事ラ御話シナ Kono hon-wo yonde, sensei-to anata-to iro-iro-no-koto-wo o-hanashi-na-

jiodzu ni narare mashioo.

サレマスレバ自話ラ日本人ラシクはサレマショウ。

sarc-masureba, kwaiwa-wo Nip'pon-jin-rashiku nasare-mashioo

今私、君、別と子バナリマセヌの私、君、幸福ラがリマス。た様ナラ。

lma watakushi-wa anata-ni wakareneha-narimasenu, watakushi-wa anata-no sai-wai-wo Inori-masu. Sayoo-nara-

no kotoba wa yasui-desn, shikashi. Yorop'pa jinni Nip'pon-go-wa mutsukashii-desu. Hatsu-on-wa amarimutsuka ,語、易イデス、シカショラロッパ人:日本語、難シイデス、發音、餘り難シク

shiku aroo to omoi-masenu. Anata-no hatsu-on wa taisoo yoku gozari-masu. Moshi ayamari-wo itashi-ma-アロラトハ思イマセスの 君ノ發音、大層善ノ御座リマスの若シ誤ラ致シマ

スレバドラゾ御直シナサレの少シ御部ナサレマス、君ハソロソロト御話シナサレマな、

sureba, doozo o-naoshi-nasare! Sukoshi o-ayamari-nasare-masu. Anato-wa soro-soro to o-hanashi nasare-masu.

keredomo tadashii desu. ケレドモ正イデスの其レヲ皆御解リナサレマシタカの合ドョゾ此、語ョ

Sore-wo mina o-wakari-nasare mashita-ka?

Iye, doozo, kono kotoba-wo

御説キ下サレの 唯今ハッキリト解リマシタの其レラエイ語:翔譯ナサレの Tada-ima hak'kiri-to wakari-mashita. Sore-wo Ei-go-ni honyaku-nasare [

私、翻譯ラスルコトハ出來マセヌ、語く意義ラなレマシタ。 君、唯今勉

Watakushi-wa honyaku-wo suru-koto-wa deki-masenu, kotoba-no wake-wo wasure-mashita. Anata-wa tada-ima

日本語/勉强

Nip pon go-no benkyo.

Anata-wa Nip'pon go-wo o-hanashi-nasare-masu-ka ? Hai, sukoshi hanashi-masu :rok'ka getsu-bakari manabi-ma-君、日本語ラ御話シナサレマスカ。然少シ話シマス、六個月計り學学でマ

シタの御先生い誰方デスカのイノウェ様デ御座リマス、大層上午十人

デス、日本語ノ他ニエイ語トフッ語トドイツ語ヲ話シマス、トラキヨノ人デ大

Inouye-san de gozari-masu.

Go-sensei-wa donala desuka?

desu, Nihon-go-no-hoka-ni Ei-go-to Fufsu-go-to Doilsu-go-wo hanashi-masu :

anashi-masu : Tokyo-no hito-de, dai-

學校ラ終エテヨラロッパノイロイロノ國:住ミマシタ。 君、日本語、如何デ gak'koo-wo oyete, Ycrop'pa-no iro-iro-no-kuni-ni sumi mashila. Anata-wa Nihon-go wa ikaga-de

gozari-masu-kā? 御座りマスカ。大層好ミマス、ケレドモ早り進ニマセヌ、日本人ニヨラロッパ Taisoo konomi-masu, keredomo hayaku susumi-masenu. Nip'pon-jin-ni Yorop'pa-

- 130 -

Taiso jioodzu-na hito

kore-kara kooyen-wo aruki mashioo. 此カラ公園ラ歩キマショウので彼公園、名ラ何ト申シマスカの B : Ano kooyen-no-na-wo nani-to mosshi-masu-ka?

彼上野公園ト言とマスので此人像八何デスカ。りサイゴラノ像デス。

Arewa Uyeno-Kooyen to ii-masu. B: Kono-zoo-wa nani-desu-ka? I : Saigoo-no-zoo desu.

В : Tada-ima watakushi-wa taisoo tsukare-mashita, тюо aruku-koto-ga deki-masenu, — bashia-de hatagaya-ye で、唯今私、大層疲らマシタ、モョ歩クコトハ出來マセヌ、馬車デ旅宿へ

歸りマショウ。『馬車ョリハ人力車ノ方が便利デス、直が其處『人力 Kayeri-mashioo I : Bashia-yori-wa jinriki-shia-no-hoo-ga benri de su. sugu soko ni jinriki-

車が有リマス。で然其い大變宜シイデス、た様致シマヨウ。引も

B : Hai, sore-wa taihen yoroshii-desu, sor-itashi-mashioo.

1 : XIO

ヨシ、車大様私共ヨティコクホテルマデ御遣コナサレ。

shia-ga ari-masu.

oshi! Kuruma ya san! watakushi domo wo. Teikoku Holel nade o yari-nasare!

129 —

有リマスカ 一真直:御行ナサレ、此、道、突キ當り:御座リマスの

I : Mas'sugu-ni o-ide-nasare; kono mitchi-no tsuki-atari-ni gozari-masu-

Yuubin-zei-wa nani-hodo desu-ka? I kwai-koku-iki-no yuubin-wa tegami-wa jus'sen de, hagaki-wa shi 卸便税、何程デスカ。 小外國行事、即便、年紙、十錢デ葉書、四

錢デス。 で私、午紙二本上繪葉書三枚ラ出シマスカラ十錢,卸便切 II. Watakushi-wa tegami ni-hon to ye-hagaki san-mai-wo dashi-masu-kara, jis'sen-no yuubinkit'

今二枚上四銭ノラ三枚ラ買とマショ、而シテ私ノ家へ電信ラ遣リマ

te ni-mai to shi-sen-no-wo san-mai-wo kai-mashioo. Sooshite watakushi-no utchi-ye denshin-wo yari-ma-

ショの引其ノ横ノ店ニハイロイロノ珍シイ物ラ南リマス、何力御買し I : Sono yoko-no mise-ni-wa iroi-iro medzurashii mono-wo urimasu.

nasare-masu-ka? ナサレマスカので今日、モラ何も関ヒマスマイ、又來マショの引情テ B: Kon-nilchi-wa moo nanimo kai-masumai, mata ki-mashioo.

mashioo. I : Keko-ni shiomotsu-mise-ga arimasu. マショのり比處、書物店が有りマスので私ハヨラロッパノ新聞紙ラ欲 B: Watakushi-wa yorop'pa-no shimbun-wo hoshii

desn. (Mise ni). Kon-nitchi wa. Shiomotsu-ya : Kon-nitchi-wa. Anata-wa nani-wo o-iriyoo-desuka? B : Igirisu-イデスの「店」、今日への書物店、今日、君、何う御入用デスカの べ、イギリス

no shimbun-chi-wo motome-tai desu. Shiomotsu-y c : Koko-ni Resa-no-ga gozari-masŭ. B : Nani-hodode de-,新聞紙ョ水,度イデス。 書、此處、今朝が御座リマス。で、何程デ

スカの書、其人他に何力御要用デアリマセヌカの小手紙ノ紙トマンラ欲 Shio...: Sono-hoka-ni nani-ka go-iriyoo-de arima senu-ka? 1: Tegami-no kami to pen-wo hoshii

desu, hako-wa hitotsu ikura-desu-ka? イデス、箱ハーツ幾何デスカのベードラゾ此等ノ物ラ旅宿へ遣ツテ下サレの B: Doozo, korera-no mono-wo hatagoya-ye yal'te-kudasare.

書、カシコマリマシタ、御姓名上宛名ヲ御書キ下サレので、即便局、何處ニ

Shio ...: Kashikomari-mashila go-seimei to atc-na-wo o-kaki-kudasare.

B : Yuubin-kyoku-wa doko-ni

有リマシタの今用意が出來マシタ出行マショの小美シイ天氣デス、樂

shii sampo-ga dekimashioo. Taisoo oozei-no-hito-ga mitchi-ni ori-masu. Hidari-ye magari-mashioo. ari-mashita. Ima yooi-ga deki-mashita, de-mashioo. 1: Utsukushii tenki-desu, tano-

B : Anata-wa matchi-wo go-zonji desu-kara, go-annai-wo nasare-mase, watakushi-wa ato-ni tsudzuki machioo. べ、君、市ラ御存ジデスカラ御案内ヲ爲サレマセ、私、後、續キマショの

I : Anata-wa mise-wo mi-taku gozari-masu-ka? B : Hai, mise wo miru-koto-ga taisoo suki-de-小君、店习見度の御座リマスカ。 べ、然店习見いっとガ大層好すデ

のスの引此方へ御來ナサレ此と八位立屋,店デスので上衣っ作ラへに其,

su. I : Kotchira-ye o-ide-nasare ! Kore-wa shitate-ya no mise desu. Uwagi-wo koshirayeru-ni 鼠色一般的如何デ御座リマスカの 1、立八十路約デス、シカシ善ク

sono nedzumi-iro-no rashia-ga ikaga-de gozarı-masu-ka? I : Rip'pa-na rashia-desu, shikashi yoku 保ツト思とマセヌ、他八此ヨリ善の見エマスので向ヨノ方マテ参り

B : Mukoo-no-hoo-made mayeri-

tamotsu to omoi-masenu. Hoka no wa kore-yori yoku miye masu.

散步

Sampo

イノウエ、出行い用意ラ為サレマシタカので、未ダテ御座リマス、暫時

I : Deru go-yooi wo nasare-mashita-ka? 御待チ下サン、此、午紙ョ書イテシマイ度の御座リマス、私、午袋、何

o-mauchi-kudasare, Kono-legami-wo kaito-shimai-laku-gozari-masu. 處すりてスカの引君八御失ら為サンマシタカので若シヤ今朝車

ni ari-masu-ka? 遺シタカト思とマスの小否、君、今朝安メテ御居ナサレマシタ、私、其とラ I : Anala-wa o-ushinai-nasare-mashita-ka? B : Moshi-ya, kesa kuruma-ni

nokoshila-ka to omoi-masu. I : Iye, anata-wa kesa hamete o-de-nasare-mashila, watakushi-wa sare-wo

mimashita; hoka-no heya-wo o-sagashi-nasare mashita-ka? B : Ah, mitsake-mashita, tsakuve-no ushiro-no sami-pi 見マシタ、他、室ョ探シナナンマシタカのベア、見付ケマシタ、机後、隅ニ

niku-wo jiu-bun tabe mashita, 四ラ十分食べマシタ、菓子上菓物ヲ取リマショカ。べ然常:御飯 kwashi to kudamono-wo tori-mashioo-ka? B : Hai, tsune-ni gozen-

,終り三葉物ラ食ベマス。 小大層結構十御飯司戴キマンタので給 Taisoo kek'ko-na gozen-wo itadaki-mashita. B : Kiu-

侍様勘定書ラ下せ、値段、幾何デスカの君、イギリスノ金ラ御取 no owari-ni kudamono-wo labe-masu. Anata-wa igirisu-no, kame wo o-tori

ji san ! Kanjioo-gaki-wo kudasare, nedan-wa il ura-desu-ka ?

リデスカ、未ダ日水ノラ持チマセヌ。リテ少シ散歩ラ致シマショカ、 mada nip'pon-no-wo molchi-masenu.. I : Ima sukoshi sampo itashi-mashiooka,

ji tenki desu 善く天氣デスのべ然醒ハシイ天氣デス、道ヲ歩イティロイロノ B : Hai, uruwashii tenki-desu. Milchi-wo aruite iro-iro-no

mise-wo mi-mashioa 店ヲ見マショの

I: Ni-san shiu-kan todomaroo to omoi-masu; 1、二三週間止マロラト思とマス、何程拂とマショカの、番頭、主人こ Bant. : Shiu-jin ni

nani-hodo harai-mashioo-ka?

tadzune-mashioo.

要子マショのリ ドラグ私共ノ荷物ラ此處へ持え來ラ頂戴の

I : Doozo, watakushi-domo-no nimotsu-wo kokoye mot'te tchioodai.

料理店

Riori-ya.

給侍様何力好人食物が有りでスカ。給侍、此處、料理 Kiuji: Koko-ni riori-

ベリッツ、

hyo-ga gozari-masu. 表が御座りてえ。ハドラゾイノウエ様君御定へ下がかしのリカ B : Doozo, Inouye san, anala o-kime-kudasare,

shikomari-mashita, シコマリマンタ、君、卵ラ御好キデスカの anala-wa lamago-wo o-suki desu-ka? べ然始メニラムレッガを苦ウ B : Hai, hajime-ni omelette-ga yoo

orimasuka? 居りマスカの 番頭、庭へ向イラ居りマスのリ、其に甚が心持ちが善イデ Bant.: Niwa-ye muite orimasu. I : Sore-wa hanahada kokoromotchi ga yoi de-

su, sawagashiku arimasenu, sooshite iro-iro-no-hana to ki-ga miye-masu. ス、騒シクケリマセス、而シティロラノ花上水が見エマスの座敷ラ御見 Zashiki-wo o-mise-

セナサンの 春頭、其ノウラ御通り下サン、次ギノ間が座敷デスの 1、大層 Bant. : Sono to-wo o-toori-kudasare! tsugi-no ma-ga zashiki-desu. I : Taisoo

ookiku soshite akarui-desu. Doogu-wa utsukushiku arimasu, 大く而らテ明カルイデス、道具、美シタアリマス、ヨラロッパノ道具デア Yoorop pa-no doogu-de a-

リマスカの番頭、然のドン府デボメマシタの、小此室皆デ何程デ rimasenu-ka? Bant.: Hai, London-fhu-de motome-mashita I : Kono heya mina-de nanihodo-de-

su-ka? 番頭一日二十五圓デス、一週間ナンバルシ廉ク御座リマス。 Bant. : Rehi nitchi nijin-go yen desu, is shin-kan nareba sukoshi yasuku gozari masu.

何時、御飯、出來マスカの、毎頭、六時カラ九時マデデ御座リマスの

1、其に除り遅くデス、私共、腹が饑ツテ居りマス。料理店がアリマ Nank-ni gozen-wa deji i-masu-ka? Bant. : Roku ji-kara ku ji-made de gozari-masu.

I : Sore-wa amari osoi-desu,

watakushi-domo-wa hara-ga het'te ori-masu; Rioriya-ga arima-

senu-ka? セヌカの、番頭、君方、次ギノ家へ御出ナサレ、西洋料理ガアリマス、 Bant. : Anata-gata-wa tsugi no iye-ye o-ide-nasare, seiyo-riori-ga ari-masu;

料理人ハフランス人デス。 1 唯今室ョ見ラレマスカの番頭、然空キ

riori-nin-wa Fransu-jin desu マシタ、其、践が御上ガリナサンの御前キへ御行下ダサンの小寝室い 1 : Tada-ima heya-wo mirare-masu-ka? Bant. : Ilai, aki

Sono dan-wo o-agari-nasare; p-saki-ye o-ide-kudasare

I : Nebeya-wa

少シ小サイデス、シカシ寝處い誠、奇麗デス。其少窓い何處へ向イテ sukoshi tchiisai desu, shikashi nedokoro-wa makoto-ni kirei-desu. Sono mado-wa doko-ye muite-

ンカシ垂三過ギニイギリスノ家族が出行マショト存ジマス、其ノ時三階

shikashi hiru sugi-ni Igirisu-no kazoku ga de-mashioo to zonji masu; sono toki-ni ni-kai-

no heya-ga aki-masu. I: Sore-made shibaraku hoka-no heya-wo kudasare, watakushi-domo-wa matchi-ma-

su, shikashi sono aida-ni te to kao-wo arai-taku gozari-masu; スシカシ其り間二年ト顔ヲ洗と度り御座リマスの何處三洗と場がア

dcko-ni arai-ba ga a-

rimasuka? リマスカの 番頭、其方へ御行ナサレ、右ノ第一ノウデスの、そのシャボン Bantoo : Sotchira-ye o-ide-nasare ! migi-no dai-ilchi-no to-desu. I : Shiabon-

ga arımasenu. Berlitz : Rin-wo o-narashi nasare l

ガ有リマセスのベラッツ鈴ラ御響ラシナサンの小番頭様シャボン

, I : Bantoo-san ! shiabon

ト午拭ョ要用デスの、番頭、私い直が其上ラ持ッテ参りマスの此處こ

to tenugui-wo iriyoo-desu.

Bant.: Watakushi-wa sugu sore-wo motte mayeri-masu... Koko-ni

gozari-masu. 御座コマス。其、他三何力御要用デスカの小難有。今八何を要りでセス。 Sono-hoka-ni nani-ka o-iriyoo-desuka? I : Arlgatoo, ima-wa nanimo iri-masenu.

三軒御座りマスの川何方ノガー番善りデスカの馬丁・グランドホテル I : Dolchira-no-ga itchiban yoi desu-ka? Bet'too : « Grand Hôtel »

san gen gozarimasu. ga ookii desu, 八大イデス、シカシ値段い高クアリマス。 shikashi nedan-wa takaku arimasu. 小若い善く旅宿十二、値 I : Moshi yoi hatagoya nareba, ne-

飲いカマイマセヌ、此處カラ遠イデスカの馬丁、杏十五分計リテ参 dan-wa kamai-masenu. Koko-kara tooi desuka? Bertoo : Iye, jir-go-fhun-bakari-de maye-

ri-mashioo. リマショのり其い結構デス、御行ナサンの I : Sorewa kek'ko desu, o-ide nasare ! Bantoo san L Zashiki hitoma to

番頭樣座數一問上

寝室二間空イテ居りマスカの 垂頭 然四階:御座リマスの

nebeya fhulama aile ori-masuka? Bantoo : Hai, shukai-ni gozari-masu.

Sorewa taka-sugi-masu; 其に高力過ギマス、其ノ他ニ有リマセヌカの sono hoka-ni ari-masemu-ka? 番頭、今八御座リマセス Bantoo: Ima-wa gozari masenu;

nani-desuka. B : Uma-ga korobi-mashita. 何デスカので馬が倒じマンタのりか何致シマンタので、モハヤ起キマスの I : Doo-ilashi-mashita!

I : Ima steshion-no-maye-ni tsuki mashita 1 今ステエションノ前三着キマンタのサア降コマショのべ人足ヲ御呼らす Sah, ori-mashioo. B: Mohaya oki-masu.

其、荷物り流車、持ツテ來ナサンの引荷物、幾何拂いたナーマセ Sono nimotsu wo kishia ni motte ki-nasare. 1 : Nimofsu-ni ikura harawancha-nari-mase-

B : Ninsoku-wo o-yobi-na-

スカので鈴が響きマス、出行い知うセデス、海車、入ラ子バナリマセス。 B : Rin-ga nari-masu, deru-shirase-desu. kishia-ni hairaneba nari-musenu.

Halagoya

Inouye : Belloo-san ! koko-ni Yorop'pa fluur-no halagoya-ga arimasu-ka ? 1、豆馬丁様此處ニョラロで風、旅宿ガアリマスカの馬丁然二 Belloo, Hai, ni-

B : Moo takusan hima-ga ari-inasenu. で、モラ澤山殿ガアリマセヌ十時半デス、半時間計アリマス其デ jiu-ji-han desu, han-jikanbakari ari-masu Sorede-

sukara isogi-mashioo. スカラ急ギマショの引馬車が食りマシタカので、然户,前三待ツラ I : Bashia-ga mayeri-mashita-ka? B: Hai, to-no maye-ni mat'te

居りマス。川荷物习取上様:家僕ヲ呼らマス。此人荷物ヨ二階カラ

ori-masu. 1 : Nimotsu-wo toru yoo-ni meshitsukai-wo yobi-masu. Kono ninotsu-wo nikai-kara

sagete-kudasare! 下ゲラ下サレので馬丁の相構とマショカのり値段ヨ知リマセス、 B : Bet too-ni nanihodo harai-mashioo-ka? I : Nedan-wo shiri-masenu.

tchin-sen-hyo-wo go-ran-nasare! B: Bet'too-sun steshion made o-ide-nasare! 貸錢表の御覧ナサレのド馬丁様スラエションマデ御行ナサレのイ、此

mitchi-wa hanahada warui desu. Tiito to bashia-de ip'pai desu. 道、甚が悪イデス、人上馬車デ充満デス大層遅り行キマス。 Taisoo osoku iki masu

居コマンタ· 君、大層早ヶ御起キナサンマンタ、朝飯ョ召シ上リマシタカ。

ori-mashita. 否何も戴キマセンテンタ、食で度り御座リマセス。 御荷物い出來マ I : Anata-wa taisoo hayaku o-oki-nasare-mashita. Asahan-wo meshi-agari-mashita-ka?

B : Iye, nanimo itadaki-masen deshīta, tabe-taku gozari-masenu.

Go-nimotsu-wa deki-ma-

シタカの1一百未ダ出來マセヌ、家僕、其とっ作へテ居りマス。べ、何

時ニステエションマデ参ハラチバナリマセヌカ。 小海車八十二時ニ立ナ shita-ka? I : Iye, mada deki-masenu, meshitsukai-wa sore-wo koshirayete ori-masu. B : Nani-

ji-ni steshion made mayeraneba-nari-masemi-ka?

I : Kishya wa jiu-ni-ji-ni tatchi-

マス、其とデスカラ家ヨ十一時過三出マショ。何時デスカ。べ知リマセ soredesukara iye-wo jiu-ilchi-ji sugi ni demashioo. Nanije-desu-ka? B : Schirimase

ガ、私,時計、止リテ居リマス。 小窓カラ向ウ,時計ラ御覧ナサン

Watakushi-no tokei-wa tomat te orimasu,

1": Mado-kara mukoo-no tokei-wo go-ran-nesare l

私ハモハヤ此處ニ止マルコトガ出來マセヌ、私ハ内、歸、ラテバナリマセヌ

Watakushi-wa mohaya koko-ni todomaru-koto-ga deki-masenu ; walakushi-wa ulchi-ye kayeraneba-nari-masenu ;

tekusan-no shigoto-wo motchi-masu-kara. 澤山,仕事,持チマスカラ。明日御目:掛カリマショ、た様ナラ。

Myoo nitchi o-me-ni kakari mashioo.

Sayonara

り、た様ナラ。

: Sayonara

出

Shiut'tatsu

Inouye: イノウェ、御早ウ御座リマス、善り御來ナサレマシタ。昨夜如何御眠り Ohayoo-gozari-masu. yoku o-ide-nasare-mashita, saku-ban ikagao-nemuri-

爲サンマンタカのベラッツ、各の眠ーマセンデンタ、夜通シ旅行、事の思ッテ

nasare-mashita-ka?

Berlitz: Yoku nemuri-masen deshita, yodooshi tabidalchi ne-koto-wo ombi te

市デ御座リマスのり、た様デス、澤山、樂ニラ持チマショので、其

matchi'de gozari masu. I : Soo desu, takusan-no tanoshimi-wo motchi mashioo

レデスカラアメリカノ道トロンイノ道ト何方ノ道ヲ取リマショカ。 Ameri-ca no mitchi to Roshia-no mitchi to, dotchira-no mitchi-wo tori-mashioo-ka? 1:

Doozo, anata-wa sore-wo o-kime nasare l ドラグ君、其レラ御定メナサレの へ、私、アメリカノ道ト定ノマショ、 B: Watakushi-wa America-no mitchi to kime-mashloo

Tchin-sen-wa nanihodo de gozari-masuka? I: Mada zonji-masenu, watakushi-wa tadzune-mashioo 賃袋、何程デ御座リマスカ。小、未が存ジマセス、私い歌子マショ。

Sooshite anata-no kippu to watakushi no kippu to fhutatsu motome-mashioo. B: Doozo, sayoo nasare l 而テ君ノ坳谷上私ノ切谷トニッラ求メマショのべ、ドラッた様ナサに

Anata wa watakushi-no tame-ni kane-wo'o-harai-nasare : watakushi-wa notchi-ni sore-wo o-kayeshi-mooshi mashioo 君、私、為人二金の御拂しナサレ、私、後二其との御返シ申シマショ。

若シ御好キナサレマスレバロシャノ道ヲ取リマショ、シナマデ鐵道デ

moshi o-suki de gozari masureba, Roshia-no mitchi-wo tori mashioo;

Shina-made tetsu-doo de

ダーマショ、シナカラナガサキマデ 松路八長クアリマセスのべ、私、

mayeri-mashioo, Shina-kara Nagasaki-made fhuna-ji wa nagaku arimasenu.

松、方が鐵道ョリモ好ミマス。川、私モ御同様テ御座リマス、船

fliune-no hoo-ga tetsu-doo yorimo konomi-masu. I : Watakushi mo go-doo-yoo de gozari-masu. Fhune

de wa hiru-ni aruku-koto ga dekimasu, デハ書ニ歩クコトカ出來マス、夜二眠ルコトガ出來マス、鐵道デハ常 ycru-ni nemuru-koto-ga deki-masu ; tetsu-doo de wa tsune-

=走リマシテ依ムコトが出來マセヌ。 べ、アメリカノ道ョ取リマストバ

ni hashiri-mashite, yasumu-koto-ga deki-masenu

B: Amerika-no mitchi-wo tori masureba,

takusan kirei-na mono-wo mi-mashio, 澤山奇麗ナ物ラ見マショ、ニュョラク、ワンントン、サンルイ等大層面白イ New-York, Washington, Saint-Louis, nado taisoo omos hiroi

デスの御好いナサレマスレバ私、御一處、参ラマショ・ Okonomi nasare-masureba, watakushi-wa go-is'shio-ni mayeri-mashioo. I: Sore-wa shi-1、其公至

gcku kek'ko desu 極結構デス。べ、何處カラ参リマショカ。 B :Doko-kara mayeri-mashioo-ka? 们、サンフランシスコ

カラ似を多へい力善の御座リマショの彼處カラョコハママデ毎週

I : San Francisco-

kara flume de mayeru-ga yoo gozari-mashioo.

問ニ流松が参りマス。

kan-ni kisen-ga mayeri masu-

で、海ョ過ギル三銭日掛カリマスカ。

B: Uni-wo sugiru-ni iku nitchi kakari-mashioo?

I : Watakushi-wa mada shiri-masenu, り、私、水が知りでセス、二週間計り上思イマス。べ、而シテ此處力

ni shiukan bakari to omoi-niasu. E : Sooshile kokô-ka-

うサンフランシスコマデ幾日カカリマスカのイ、多分三週間ト存ジマスの 1 : Tabun san shiukan to zonji-masu,

ru San Francisco-made iku-niichi kakari masu-ka?

Asoko-kara Yokohama-made mai shiu-

aida yasumi-mashioo

Tabidatch

Berlitz : Kon-nitchi-wa , ikaga de gozari-masuka? でラッ、今日、如何デ御座リマスカ。

インコ、難有、大層善り御座リマス。君、御機嫌如何デスカ。 lnouve: Arigatoo, taiso yoku gozari masa. Anata-wn go-kigen ikaga desaka?

で、至極結構デス。川、私い日本國へ行コラト思とマス。君い彼り 1: Walakushi-wa Nippon koku-ye ikoo lo omoi u-asu. Anata-wa ano

B : Shigoku kek'ko desa.

B: Iye, zonji-masenu,

國ョ御存ジナサンマスカのべ、否存ジマセス、シカシ大層祭リタイ

kuni wo gozonji-nasare-masu-ka?

shikushi taisoo mayeri ta

shite niwa to no wo toori mashioo. シテ庭ト野ョ通ニマショ。庭、林檎上梨子,水デ充満デス。此 Niwa-wa ringo to nashi-no ki de ip'pai desu

處…甚が竒麗ナ科子が有リマス、君、其レラ欲イラスカ。

ni hanahada kirei-na nashi-ga arimasu, anata-wa sore-wo hoshii-desu ka?

Hai, doozo hilotsu kudasare, koobutsu desu. Anata mo go-dooyo meshi-agare! '1ye, hoshiku go-然ドラゾーツ下サレ、好物デス、君モ御同様召シ上と。否欲方御

座りてセス、私、似子ラ好でマセス。野ラ過ギテ山ラ少シ上リテ

zari-masenu, watakushi-wa nashi-wo konomi-masemu. No-wo sugite, yama wo sukoshi agat'te,

称へ参りマショの私、今渡レマシタ、其ノ水ノ下二坐リマショ。

mori-ye mayeri-mashioo. Walakushi-wa ima tsukare-mashita, sono-ki-no shita-ni suwari mashioo.

Koko-wa atsuku arimasenu, 此處、暑りアリマセヌ、日が此處、來マセヌ、陰デス。唯十五分人 lii-ga koko-ye ki-masenu, kage desu. Tal'ta jiu-go fhun-no

何上言了快人天氣デショ、樂シク呼吸ヲ致シマス。花ノ香八空

Nani-to-iu kokoro-yoi tenki deshioo l tanoshiku kokiu-wo itashi-masu.

Hana-no nioi-wa kuu-

無、充満デスの地面、草デ包ンデ有リマス。草、緑色、目天

變善イデス。君、何方、花习御好キデスカ。私ハバラノ花ョー

Jimen-wa mina kusa de tsutsunde ari-masu. Kusa-no midori-iro-wa me-ni tai-

Anata-wa dotchira-no hana-wo o-suki desuka ?.Watakushi-wa bara-no-hana-wo itchi-

番好…マス。

ban konomi-masu.

彼り川ノ名ョ何ト申シマスカ、大イ川デス、舩が有リマス。川ノ名

Ano-kawa-no-na wo nani-to mooshi-masu-ka? Ookii kawa-desu, fhune-ga ari masu.

Kawa-no na

ハスミダト言フデスの此補ヲ渡リマシテ向ヒノ岸、参リマショ、而 Kono hashi-wo watari-mashite, mukai-no kishi-ni mayeri-mashioo, soo-

wa sumida to iu desu.

Hilo-wa kokoro-wo molchi masu, kokoro de kanjite oboye-masu. Moshi tomodatchi wo mimasu, kokoro-ga yoı de-人ハルラ持チマス、心デ感ジテ題、マスの若シ友達ラ見マス、心が善イデ

su (lanoshii desu) ; moshi tomodatchi no shi-wo ki ki masu, kokoro-ga warui-desu (kanashii desu). Watakushi-wa ス、無イデスの若シ友達ノたョコキマス、こが思イデス、たイデスの、いいが

kokoro-go yoi desu, anala-wo mi-mooshimashita kara. Watakushi no haha-ga byoki-de arimasureba , kanashiku go 善イデス、君ヲ見申シマシタカラの私、母が病氣ラアリマスレバ悲シク御

座リマスの

zari masu.

田野

今日、大層暑イデス。市ヨリ出テ一寸田野二散歩ラ致シマショ。

Kon-nitchi-wa taisoo atsui desu.

Malchi yori dete, chot to inaka ni sampo-wo itashi mashioo

人上歌上鳥、ホイ血が有りマスの血い暖がデス、而シテ体を皆ナ通りマスの ttito to kedamono to tori-ni-wa akai tchi-ga arimasu. Tchi-wa atataka desu sooshite karada-ni mina toori-masu

胎に心臓ト肺臓がアリマス。肺デ呼吸ラ鳥マス、心臓デ血が出來マ

Mune-ni-wa shin-zoo-to hai-zoo-ga arimasu.

Hai-de kokiu-wo shimasu, shinzoo-de tchi-ga deki-ma

スの食物、腹デ消化しマスの若シ体が皆ナ善クアリマス健康テスの su. Tabemono-wa hara de konare-masu. Moshi karada-ga mina yoku arimasu, joobu desu.

若シ体が悪クアリマス、病氣デスの餘り食べり人、病氣ニナリマス、

Moshi karada-ga waruku arimasu, byoki desu.

Amari tabeta hito-wa byoki-ni narimasu,

hara-ga itami-masu, atama-ga itami-masu 腹が痛…マス、頭が痛…マスの若ら歩が悪イデス痛…マスの若少私 Moshi ha-ga warui desu, itami-masu.

wa hi-de te-wo yaki-masu, itami-masu.

生物、皆十生キルニ必ズ喰ベテ飲ンテ呼吸ヲ致シマス。食物ト水ト

空気が無ケい、生キレコトが出來マセヌ、死ニマス。 人上歌、大人異人 Ikimono-wa mina ikiru-ni kanaradzu tabete, ncnde, kokiu-wo itashi-masu.

kuuki-ga nakercba ikiru-kolo-ga dekimasenu; shini-masu.

Tabemono-to midzu-to

Hito-to kedamono-wa ookii tchigai de

arimasu. Hito-wa karada-wo ifhuku de tsutsumi-masu ; kedamono-no karada-wa ke-de tsutsunde ari-masu. デス。人、体ラ衣服デ包ミマス。獸、体八色デ包ンデアリマス。

人い語シマスの歌い叫どマス。人い早の學シテ澤山知りマス 而シテ澤

Hito-wa hanashi-masu, kedamono-wa sakebi-masu. Hito-wa hayaku manande takusan shiri-masu, sooshite 山ノ事ヲ思ヒマス。默い遅り學シテナシノ事ヲ知リテ而シテナン思と

takusan-no koto-wo omoi-masu; kedamono wo osoku manande, sukcshi-no koto-wo shitte, sooshite sukoshi

omoi-masu.

nado de arimasu. Kono yedzu-ni iro-iro-no ikimono-no rui-wo mi-masu アリマス。此人繪圖さイロイロノ生物ノ類ヲ見マス。馬、車ヲ引キマ Muma-wa kuruma-wo hiki-

スの女牛八孔ラ具とマスの半ノモデ衣服ラ作ラへマスの犬八人ノ

友達デアリマスの

masu. Me-ushi-wa tchitchi-wo kure-masu. Hitsuji-no ke-de ifluku-wo koshiraye-masu. Inu-wa hito-no

tomodatchi de arimasu.

Neko-wa nedzumi-wo tori-masu. Sorera-wa kai-mono desu.

猫、鼠ョ取リマス。其等、飼物デス。獅子上狼 Shishi to ookami-

、野ノ默デスの

wa no-no kedamono desu

Kedamono-wa yotsu-no ashi-wo molchi masu. Tori-ni wa fhutatsu-no ashi-to fhutatsu-no tsubasa-ga arimasu. 歌、四ツノ足ヲ持チマス。鳥ニハニツノ足トニツノ罪がアリマス、其と

デ空ョ飛ビマス、ロト自身ノ代リニながアリマス、

sore-de sora-wo tobi masu; kutchi-to hana-no kewari-ni kutchi-bashi ga arimasu.

エマリマンヨ。其り後デアメリカへ行キマショ。彼處デベリッツ様ヨ nitchi todomari-mashioo. Sono-ato-de Amerika-ye iki-mashioo. Asoko de Berlitz san-wo

見ヨヨト思しマス。彼人人、彼處に御住いナサレマスカ。然彼人人、

miyoo-to omoi-masu.

Anohito-wa asoko-ni osumi-nasare-masu-ka?

Hai, anohito-wa

han nen New-York fhu-ni sumi-masu, han nen Yorroppa no matchi-ni todomari masu. 半年三ヨラク府三住ニマス、半年ヨラロッパノ市ニ止マリマス。唯今

watakushi-domo-no atama-wa tsukare-mashita, sore desukara benkyoo-wo yamete, iye-ye kayeri-mashioo. 私共ノ頭ハ渡レマシタ、其レデスカラ勉强ョ止メテ家へ歸リマショ。

· Ikimono.

Konnitchi-wa ikimono-wo hanashi-mashioo. Ikimono-wa hito-to kedamono-to tori-to sakana-to mushi-to hebi 今日、生物ラ語シマショの生物八人上歌上鳥上魚上虫上蛇等デ

昨日、君、勉强习為サレマシタ。 明日、勉强习為サレマショカ。 私、

Sakujitsu-wa anata-wa henkyoo-wo nasaremashita. Myoonitchi-wa benkyoo-wo nasaremas hioo-ka? watakushi-

wa anala-wo mi-mashioo-ka? Rai nen-wa walakushidomo-wa nippon koku-ye mayeri-mashioo-ka? Iye, mayeri 君ヲ見マショカ。來年、私共、日本國へ祭リマショカ·否參リマ

スマイ。 君い長り此處:御止マリナサレマショカ。 否止マルコトハ出 Anata-wa nagaku koko-ni o-todomari-nasare-mashioo-ka? Iye, todomaru-koto-wa de-

kimasumai, watakushi-wa iye-ni kayeri-masu-kara. Kon-gelsu-wa go gelsu desu. Sen gelsu-wa shi gelsu de 來マスマイ。私八家三歸リマスカラ。今月八五月デス 先月八四月デア

リマンタ。私、失月ロンドン府、居リマンタ。二週間前に處へ参リマ

shila. Bai-getsu wa roku getsu desu, watakushi - wa Pari fhu ye mayeri-mashioo ; soko-ni wataku: hi-wa ni san シタの來月八六月デス、私八八川府へ参りマショの其處、私八二三日 Watakushi wa sen-getsu London fhu-ni ori mashita, ni shiukan maye ni koko-ye mayeri-ma-

力。昨年八夜人子御覧ナサレマシタカ。昨夜八君八善夕御

ka? Saku-nen-wa anohito-wo goran-nasare-mashita ka?

Yuube-wa anata-wa yoku o-

毎日

nemuri-nasare-mashita-ka? 張リナサレマシタカ。今朝八何時三御起キナサレマシタカ。

Kēsa-wa nanji-ni o-oki-nasare-mashita-ka?

其、時:御起キナサレマスカ。昨日、私、此處へ祭りでセンデンタ。 scno toki-ni o-oki-nasare-masu-ka? 'Saku-jitsu-wa watakushi-wa koko-ye mayeri masen' deshita.

100

Gakkoo-wa shimatte orimashita, nitchi-yoobi deshita-kara. 學校い閉マラテ居リマンタ、日曜日デシタカラ。一周目前:雪で Is' shiukan maye-ni yuki ga

fhuri-mashita-ka? 降リマシタカ。昨夜八雨が降リマセンデシタカ。唯今日が照りテ居 りマスカ。 今朝、照りマシタカ。 Yuube-wa ame-ga fhuri-masen deshita-ka? Tadaima hi-ga tette ori

masu-ka?

Kesa-wa teri-mashita-ka?

ショ昨晚御讀:為サレマシタカ。何ョ唯今讀シテ御居ナサレマスカ。

wo saku ban o-yomi nasare mashita-ka?

澤山ノ午紙ラ御書キナサンマスカ。昨日八午紙ラ御書キナサレマ Nant-wo tadaima yonde o-ide-nasare masu-ka?

Takusan no tegami-wo o-kaki-nasare-masu-ka?

シタカ。私八唯今何ョ書イテ居リマスカ。君八食事ラ幾度四

Kinoo-wa tegami-wo o-kaki-nasare

mcshita-ka? Walakushi-wa ladama mam-wo kaile orimagu-ka?

Anata-wa shyokuji-wo iku-tabi

99

ン上リマスカ。其レラ何時三召シ上リマスカ。朝飯三肉ヨ召シ Asahan-ni niku-wo meshi-

meshi-agari-masu-ka? Sore-wo nanji-ni meshi-agari masu-ka?

上リマシタカ。昨晚、葡萄酒ラ御飲ミナサレマシタカ。今、何力百

シ上ツテ御居ナサレマスカ。タビタビベリッツ様ラ御覧ナサレマス agari-mashita-ka? Saku-ban-wa budooshiu wo o-nomi nasare mashita-ka? lina-wa nanika meshi-

agatte o-ide-nasare-masu-ka?

Tahi'nbi Berlitz san-wo goran-nasare-masu-

過去 未來

Genzai,

私い紙ョ裂イテ居りでス。紙八裂カレマシタの私い紙ョ裂キマ Kwako,

Mirai.

Kami-wa sakare-mashita.

Watakushi-wa kami-wo saite orimasu.

シタの户ヲ関ケテ居リマスの户い関キマシタの户ヲ関ケマシタの

Watakushi-wa kami-wo saki-

To-wo akete orimasu.

窓ョ関ケマシタカ。否窓ョ関ケマセンデンタ、戸ョ関ケマシタ。何

To-wa aki-mashita.

To-wo ake mashita.

Mado-wo ake-mashita-ka? Iye, mado-wo əke-masen'deshita, Yonde orimasu.

ラ勉强シテ居リマスカで讀いテ居リマス。 書イテ居リマスの

kaile orimasu,

wo benkyoo shite orimasu-ka? to-wo ake mashita

毎日君八新聞紙ラ御讀…ナサンマスカ。其 Mai nitchi anata-wa shimbunshi wo o-yomi-nasare-masu-ka?

Sore

話シテ居りマス。

マセヌ。空八青1色ニナリマス。太陽が原り始ノマス。一寸

masenu; sora-wa aoi-iro-ni nari-masu.

Taiyoo-ga teri-hajime-masu.

sampo-wo itashi-mashioo. 散歩ラ致シマショ。上衣ラ御着ナサレ。道い暖デアリマセス。

Uwagi-wo oki-nasare;

milchi-wa atataka de arimasenu.

London fhu dewa kotoshi shiba-shiba ame-go furimasu. ロシドン府デハ今年シバシが雨が降りマス。 イジプトノ國ハ異イマス

Ejipto-no kuni-wa tchigat-masu,

イツデモ雨が降りマセヌ、常二日(太陽)が照りマス。君ハンバンバ

Anata-wa shiba-shiba

itsudemo ame-ga furimasenu, tsuneni hi (taiyoo) ga terimasu.

散歩ョナサレマスカ。此、國デハイツデモ雪が降りマスカ。

sampo-wo nasare masuka?

Kono kuni-de-wa itsudemo yuki-ga fhuri-masuka?

常い雨が降りマスカ。

Tsuneni ame-ga fhuri-masuka?

マショ。唯今私い暑イデス。上衣ヲ取リマス。

mashioo. Tadaima watakushi-wa atsui desu, uwagi-wo tori-masu.

誰と力窓ラ関ケマス。寒イ風が室三人來リマス。早ク早ク窓 ョ御閉ノナサレ。其とう御関ケナサルナ。若し窓が関イテ居りマス Dareka mado-wo akemasu, samui kaze-ga heya-ni hairi-masu. Hayaku l hayaku l mado-wo

o-shime-nasare! Sore-wo o-ake-nasaruna.

reba, watakushi-wa kaze-wo hiki-masu.

ダンダン雨が止ミマス、シカシ天氣い色クアリマセス。雪が降り

マス。雪い道上家っ皆包ミマス。風いヒドク吹キマス。風い道 Dandan ame-ga yami-masu, Yuki-wa mitchi to iye-wo mina tsutsumi-masu. Kaze-wa hidoku fhuki-masu. Kaze-wa mitchishikashi tenki-wa yoku arimasenu; yuki ga fhuri-

ni-oru hito-no booshi-wo tori masu. Tenki wa kawari masu, :居い人、帽子ョ取リマス。天氣い變リマス。雲いモハヤ見エ kumo wa mohaya miye

Moshi mado-ga aite orimasu-

天氣氣

Kyoo-wa sora ga nedzumi-iro desu. 今日、空が鼠色デス。雲、空ラ包ミマス。水、雲カラ落チマ kumo-wa sora-wo tsutsumi-masu. Midzu-wa kumo-kara otchi-

masu. Anne ga shuri masu Koomorigasa-wo akumasa 蝙蝠傘ハ雨ョ防ケス。 蝙蝠傘ハ雨ョ防ケ マス。家二歸ハリマショ。家ハ外二止マルニハ餘川悪イ天氣デ

スの私ノ衣服、湯レマンタの此とヨ取リマス、而シテ乾イタ衣 masu. lye-ni kayeri-mashioo l lye-no soto-ni todomaru-ni-wa amari warui tenki

服き着マス。道デハ大變寒イデス、冬デアリマスカラ。内デ Watakushi-no ifhuku-wa nuremashita. Kore wo tori-masu, sooshile kawaita ifhuku-

八暖デス、其處、八人カアリマスカラ。火ノ傍、掛ケマス、取暖り wo ki-masu. Milchi de wa taihen samui desu, fhuyu de ari-masukara

Utchi-de-

wa atataka desu, soko-ni-wa hi-ga arimasu-kara.

Hi-no soba-ni kake-masu, alari

松、毎日新聞紙ョ讀ミマス。午紙ョ書キマス。十二時頃三書 tegami wo kaki masu. Jiu-ni ji-goro-ni hiruban

watakushi-wa mai mtchi shimbun-shi-wo yomi-masu;

飯う戴キマス。其後、予散歩う致シマス。三時ニラッポンノ先生が San-ji ni nippon-no senseiga

wo itadakimasu : sono-ato-de sampo wo itashi masu. 御來ナサレテニッポン語ラ私三教へマス。私ハラポン語ラ學ビマス。

o-ide nasarete, nippon-go-wo watakushi-ni oshiye-masu.

毎日勉强ラ致シマス。五時カラ六時マデ車デ遊ビマス。七時二 Watakushi wa nippon go-wo manabi-masu

Mai nitchi benkyo-wo ikashimasu. Goji-kara roku-ji-made kuruma de asobi-masu.

夜飯ラ戴キマス。而シテー日ラ善り終リマス。

yunhan wo itadaki-masu;

sooshite itchi nitchi-wo yoku owari masu

Shitchi ji ni

有リマス。書ノ問八太陽八見エマス。夜ノ問八太陽八見エマセ Hiru-no aida wa taiyoo-ga miye-masu. Yoru-no aida wa taiyoo-ga miye-masenu;

ヌ、月ト星ガ空ニアリマス。

tsuki to hoshi ga sora-ni ari masu.

Hiru-no hajime-wa asa desu; hiru-no owari-wa ban desu. 書り始れ、朝デス。書り終り、晚デス。朝三太陽が出マス。 Asa-ni wa taiyoo ga de-masu;

晚三太陽が入りマス。太陽、東三出マス、西三人りマス。東

ban-ni wa taiyoo ga hairi-masu. Taiyoo wa higashi-ni de-masu, nishi-ni hairi-masu.

ト西上南上北、四ツノ方角デス。晚"寝"行キマス夜中眠りて

to nishi to minami to kita wa yotsu no hookaku desu. Ban-ni ne ni ikimasu, yotchu nemuri

masu. Asa-ni oki-masu; ス。朝世半マス。衣服于着マス。朝飯ヲ喰ベマス。其後デ ifhuku-wo ki-masu; asahan-wo tabe-masu; Sono-ato-de

次テ見いコトガ出來マス。二十四時間ハニッノ部分ヲ持チマス。一ツノ yotte miru-kolo-ga dekimasu. 部分い明イテス。モーツノい暗イデス。前八垂三デアリマス。 夜デアリマス。夜、見い、燈ョ黙ケマス。私ハマッチョ取リマス、 而シテガスヲ黙ケマス。ガス、燃エマス。炎ヲ見マス。 炎ニ御觸し sooshite gasu-wo tsukemasu. ナサルナ。炎:觸レマスト、チョ焼キマス。炎カラ光が來マス。 nasaru-na! 書,間、燈ョ點ケマセヌ、光、太陽カラ來マス。太陽、空: Honoo-ni fhure-masureba te-wo yaki-masu. Yeru-wa miru-ni akari-wo tsuke masu. mo hitotsu no wa kurai desu. Maye-no-wa hiru de arimasu: Gasu-wa moye masu; honoo-wo mimasu. Nijiu yo jikan wa fhutatsu-no bubun-wo motchimasu; hitotsu-no Watakushi-wa match-wo torimasu, 後八 ato-no-wa

Hiru-no-aida wa akari-wo tsuke-maschu,

マセヌケレバ暗イデス、依ラ見エマセヌの窓が澤山アリマスの明イデス Koko-ni lakusan-no mado-ga arimasu: 此處:澤山ノ窓ガアリマス。ソレデスカラ差り見エマス。窓が有り デアリマス。ベリッツ様、年、幾個デスカ。私、年、幾個デスカ。 musume wa taiso wakaku arimasu, jiu ni nen-bakari desu. 娘、大層若ク有リマス、十二年計リテス。ベリッツ様、老年 Watakushi-wa sanjiu nen de arimasu. Berlitz san wa gojiu nen anari de arimasu. 私、三十年デアリマス。ベリッツ様、五十年餘リデアリマス。彼ノ wa nani nilchi de arimasu-ka? 何日デアリマスカの 書ト夜 soredesukara yoku miye masu. Watakushi no toshi wa ikutzu desuka?

Mado-ga lakusan arimasu, akarui desu;

春、三月二始マリマス。夏八六月二始マリマス。秋、九月二始マリマス

Haru-wa san gelsu-ni hajimarimasu. Natsu-wa roku getsu-ni hajimarimasu. Aki-wa ku getsu-ni hajimarimasu. Fuyu-wa jiu ni getsu-ni hajimari masu. Haru-wa hana-wo motchi-masu. Natsu-wa kokumotsu-wo motchimasu. 冬八十二月二始マリマス。春八花ヲ持ケマス。夏八穀物ヲ持ケマス。

Aki-wa kudamono-wo molchi-masu. Fuyu-wa yuki-wo molchi-masu.

秋、菓物习持十マス。冬、雪习持十マス。今、冬デス、一月デス、 Ima-wa fuyu desu, itchi getsu desu-

今日、月曜日デス。作日、日曜デシタ。 明日、火曜デアリマス。 Kon nitchi-wa getsuyoobi desu. Saku-jitsu-wa nitchiyoo deshita. Myo-nitchi-wa kwayoo de arimasu.

Nani nitchi ni anata-wa benkyo-wo nasare-masuka? Myo-nitchi-wa anata-wa koko-ye o-ide-nasare-masuka? 何日、君、勉强习為サンマスカ。明日八君、此處、御來ナサレマスカ。

Kon-nilehi wa nani gelsn-no nani nitehi de arimasu-ka? Saku-jitsu-wa nani nitehi de arimashita-ka? Myo-nitehi-今日、何月、何日デ有リマスカ。昨日、何日デアリマンタカ。

一個年。

Ik'ku nen :

Sambyaku rokujiu go nitchi. Gojiu ni shiukan. 三百六十五日。五十二週間。十二個月。四時節。

Jiu ni ka getsu.

Shi jisetsu.

一個年、幾月ヲ持チマスカ。幾週間ヲ持チマスカ。幾日ヲ持チマスカ

Ik'ka nen-wa iku tsuki-wo motchi-masuka? Iku shiukan-wo motchi-masu-ka? Iku nitchi-wo motchi masuka?

Iku jisetsu-wo motchi-masuka? 幾時節ョ持チマスカ。月ノ名ハ次三有リマス。

.Tsuki-no nawa tsugi-ni arimasu :

一月、二月、三月、四月、五月、六月、七月、八月、九月、十月、 Hehigelsu, Nigelsu, Sangelsu, Shigelsu, Gogelsu, Rokugelsu, Shitchigelsu, Hatchigelsu, Kugelsu, Jiugelsu.

十一月、十二月。 時節ノ名八次ニアリマスの春、夏、秋冬の

Jinilchigetsu. Jinnigetsu. »

Jisgelsu-no na wa tsugi-ni arimasu : « Haru, Natzu, Aki, Fuyu, »

年

Nijiu-yo jikan-wa itchi nitchi de arimasu. 二十四時間八一日デアリマス。七日八一週間デアリマス。日、名八次三ア

Shitchi nitchi-wa ish' shiukan de arimasu. Nitchi-no na-wa tsugi-ni

arimasu : «Nitchiyoobi, Getsuyoobi, Kwayoobi, Suiyoobi, Bokuyoobi, Kinyoobi, Doyoobi». リマス。日曜白、月曜日、火曜日、水曜日、水曜日、金曜日、土曜日。

Anata-wa nani nitchi-ni koko-ye o-ide-nasare-masu-ka? Itchi shiukan ni iku tabi koko-ye o-ide nasare 君、何日三此處へ御來ナサレマスカ。一週間三幾度此處へ御來ナサレマ

masuka? Nani toki ni koko-ye o-ide-nasare-masuka? スカ。何時に此處へ御來爲サンマスカ。三十日又八四週間八個月デアリ San-jiu nikhi, matawa shi shiukan, wa ik'ka getsu,

(hito tsuki) de ari-masu. Jiu-ni ka getsu wa ik'ka nen de arimasu. マス。十二個月八個年デアリマス。

ni ji-ni kayeri-masu; 二時三歸リマスの九時カラ二時マデ此處三居リマスの五時間止マリマスの kuji-kara ni ji-made koko-ni orimasu; go jikan todomari-masu.

ltchi jikan-wa roku-jip' pun de arimasu. Han jikan-wa san jip' pun de arimasu. 一時間ハ六十分デアリマス。半時間ハ三十分デアリマス。一時間ハ幾 Itchi jikan-wa iku

分デアリマスカ。 今ハ十二時デス。時計が郷サリマス。御聞キナサン

fhun de arimasu-ka? Ima-wa jiu-ni ji desu, tokei-ga nari-masu;

御勉强、止いマス。君此處カラ御出行ナサレマス。君

masu-ka? Go-benkyo-wa yanii-masu,

マスカ。

Anata-wa koko-kara o de nasare masu.

wa iye-ye o-ide nasare masu. 八家へ御歸リナサレマスの

ji han desu; 時半デス。三時十五分デス。五時十五分デス。六時五分前デスの七時 san ji jiu-go fhun desu ; go ji jiu-go fhun desu ; roku-ji go fhun maye desu ; shitohi ji

go flun sugi desu ; hatchi ji san-jin go fhun desu, 五分過デスの八時三十五分デスの

君、九時:御入来ナナンマス。君、十時:御歸り爲サンマス。何時:御人來

Anata-wa ku ji ni o-ide-nasare-masu.

Anala-wa jiu ji ni o-kayeri-nasare-masu,

爲むマスカ。何時に御歸りナサレマスカ。君八九時カラ十時マデ此處に御

Nani toki ni okayeri-nasare-masuka? Anata-wa ku ji-kara jiu jt-made koko-ni o-

todomari-nasare-masu.

止マリナサンマスの一時間此處:御止マリナサレマスの私八九時:祭りマス Itchi ji-kan koko-ni o-todomari-nasare-masu. Watakushi-wa Ku-ji-ni mairi-masu,

Tokel

此い時計デアリマスの掛ヶ時計・懐中時計デ有リマス。掛ヶ時

Kaketokei-

Korewa tokei de arimasu.

Kake-tokei to kaitchiu-tokei de arimasu.

計、懐中時計ヨリ大クアリマス。掛ヶ時計、壁三掛ケマス。懐中時

wa kaitchiu-tokei yori ookiku arimasu.

Kake-tokei-wa kabe-ni kake-masu.

計、匿袋:持キマス。此、室:掛ケ時計、有リマスカ。 Kono heya-ni kake-tokei-wa arimasu-ka?

wa kakushi-ni-motchi-masu.

君、時計っ御持十十サレマスカ。何處:御持ケナサレマスカ。

Anala-wa tokei-wo o-motchi-nasare-masu-ka?

Doko-ni o-motchi-nasare-masu-ka?

時計デ時間ヲ見マス。何時デスカ。一時デス。二時デス。三時デス。二

Tokei-de jikan-wo mimasu.

Nan'ji desu-ku?

Itchi ji desu; ni ji desu; san ji desu,

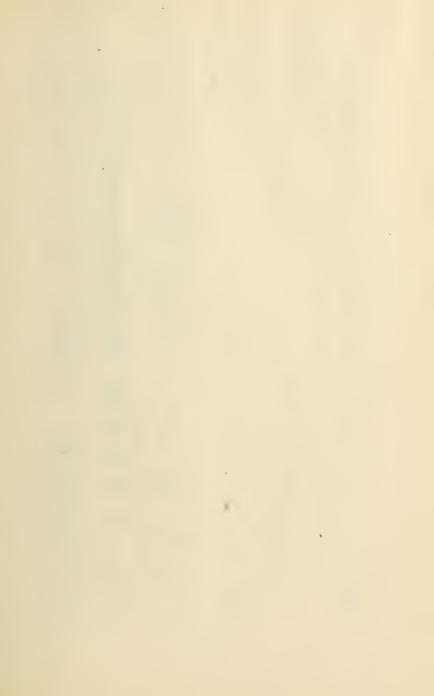
Kaitchiu-tokei

何處ニアリマスカ。 Doko-ni arimasu-ka



第二部

會語編



yedzu-wo konomi-masu. 僧圖ョ好…マス。 汚イ午ョ嫌イマス。 竒麗ナ顔ョ好…マス。 Kitanai te-wo kirai-masu; kirei-na kao-wo konomi-masu.

フランス人、葡萄酒ョ好ミマスカ。 君、茶、珈非一何方ョ御好" France-jin-wa budooshiu-wo konomi-masu-ka? Anala-wa tchiya-to koohi-to dotchira-wo konomi

Nip'pon go-wo o-konomi-nasare masu-ka?

スカ。

nasare-masu-ka?

ナサレマスカ。

masu-ka?

日水語ラ御好ニナサレマスカ。母、子供ラ好…マ Haha-wa kodomo-wo konomi

adjı wo motchimasu, sore desu-kara koohi-ni satoo-wo iremasu. 1味ラ持チマス。其レデスカラ珈琲:砂糖ラ人レマス。スウラト題トハ苦り Soppu-to shiwo-wa yoi

adji desu. Soppu-wa shiwo-ga nakereba, warui adji desu. Tchiya to satoo-wa yoi adji-wo motchimasu. 味デス。スウブハ鹽が無ケい、悪く味デス。茶ト砂糖、香く味ラ持チマス。

Tchiya to shiwo-wa warui adji desu. Satoo-no adji-wa nani desu-ka? — Remon-no adji-wa nani desu-ka? Satoo-茶上鹽上、悪人味デスの砂糖ノ味、何テスカのレモン、味、何デスカの砂糖

reshl-no koohi wa nigai adji wo motchimasu-ka? Yoi adji wo konomi-masu; warui-adji-wo kirai-masu 無シ、如珠、苦く味う持キマスカ。苦く味う好きマス。悪く味う焼とマス。

善く物ラ好ミマス、悪く物ラ嫌イマス。

Yoi mono wo konomi masu, warui mono wo kirai masu.

Kodomo-wa satoo-wo konomi-masu. 子供八砂糖习好でス。私八砂糖無シノ珈琲ヲ嫌イマス。 Watakushi-wa satoo-nashi-no koohi-wo kirai-masu

ye tsugimasu. Tchiya-wo tchiya-wan-kara nomimasu. Watakushi-wa tchiya-ni tchitchi-to satoo-wo iremasu. 旅へ注ギマスの茶ラ茶旅カラ飲いマスの私、茶ラ乳ト砂糖ラスレマスの此しい

乳ステス。其上八砂糖量上砂糖差デス。私、澤山砂糖习取りマス。

Korewa tchitchi ire desu. Sorewa satoo-tsubo to*satoo-sashi desu. Watakushi-wa takusan-no satoo-wo torimasu

スウブニハ砂糖ョスレマセヌ鹽ョスレマスの此い鹽人上胡椒入デスの鹽、何色デ

Soppu-ni-wa satoo-wo iremasenu, shiwo-wo iremasu.

Korewa shiwo-ire-to koshioo-ire desu. Shiwo-wa nani

iro desu-ka? Koshioo-wa nani iro desu-ka? Anata-wa shiwo-to koshioo-wo tchiya-ni o-ire-nasare-masu-ka? スカ。胡椒、何色デスカ。君、鹽上胡椒,茶、御入レナサレマスカ。何可其上一御

入し鳥サレマスカ。

Nani-wo sore-ni o-ire-nasare-masu-ka?

舌デ味とマス。砂糖、甘イ味ラ持チマスのレモン、酸イ味ラ持ナマスの珈琲、苦

Shita-de adjiwaimasu. Satoo-wa amai adji-wo motchimasu. Remon-wa sui adji-wo motchimasu. Koohi-wa nigai

若い食べマス。飯基了修一文、近了一掛ケマス。飯基了上、一白日本至布

handai-no soba-ni (matawa : « tchikaku-ni ») kakemasu. Handai-no uye-ni-wa shiroi daikake-

か有リマスの私、前、手中がアリマスの飯は至り上六四ト庖丁ト内义トむトコス

ga arimasu. Watakushi-no maye-ni tefhuki-ga arimasu. Handai-no uye-ni sara-to hootchoo-to niku-sashi-to saji-to

koppu ga arimasu. Tabe-mono-wa sara-ni arimasu. Hootchoo-de niku-wo kirimasu. Niku sashi-de niku-wo kutchi-ye プが有りてる。食物、四三アリマス。庖丁デ肉ラ切りマス。肉义デ肉ラロへ入」 78

マスの起デスカプラ飲ミマスの葡萄酒ト水、瓶:有リマスの其レラ瓶カラコップ

fre masu. Saji-de soppu-wo nomimasu. Budooshiu-to midzu-wa bin-ni arimasu. Sorewo bin-kara koppu-

ye tsugimasu, Midzu-wo koppu-kara nomi masu. Tchiya-wa kiusu-ni arimasu, Sorewo kiusu-kara tchiya-wan-へ注ギマスの水ラコップカラ飲ミマスの茶の気ですっ有リマスの其ラ色で子カラ茶

私は飲いマスと戦キマス。君は御食いまかとマスと召シアガリマス。

Watakushi-wa { tabemasu. } itadakimasu. Anata-wa { o-tabe-nasare-masu. } meshi-agari-masu. o-nomi-nasare-masu. }

此い何テスカの此、葉物、名い何ト言とマスカの此、野菜、名い何と言とマスカ

Korewa nani desu-ka? Kono kudamono-no na-wa nanto ii-masu-ka? Kono yasai-no na-wa nanto ii-masu-ka?

パンラ召シアガリマスカ。君ハ澤山ノ水ヨ召シアガリマスカ。ニッポン人八澤山 Pan-wo meshi-agari-masu-ka? Anata-wa takusan-no midzu-wo meshi-agari-masu-ka? Nihon-jin-wa takusan

no sakana-wo tabe-masu. Koko-de-wa midzu ga yoku gozarimasu-ka? 無ヲ食ベマス。此處デハ水が善り御座リマスカ。フッコクテハ澤山、葡 Fuk'koku-de takusan-no

萄酒ョ飲いマスカ、君、何ョ御飲い為サンマスカ。

budooshiu wo nomi-masu-ka? Anala-wa nani-wo o-nomi-nasare-masuka?

第十四章

Dai jiu shi shioo.

ロデ食べマス。ロデ飲ミマス。

Kutchi de tabe masu; kutchi de nomimasu.

食物。八八。肉年、肉。小牛、肉。豚、肉。羊、肉。魚。鳥。卵。 Tabe-mono : Pan. Niku (ushi-no niku, ko-ushi-no niku, buta-no niku, hitsuji no niku), Sakana, Tori, Tamago.

野菜(芋。カンラン。豆。篇豆)。葉物(林檎。梨子。桃。 Kudamono: ringo, momo

Yasai: 松村。葡萄。一千百。胡。与七八。飲物、水、葡萄酒。 imo, kanran, mame, yendo. budoo, ilchigo, kurumi, remon. Nomi-mono: midzu, budooshiu

乳茶の歌

lchlya, kochi.

エイ語ラ思り話シマス。君ハニッポン語ラ番の御話シナサレマセス。

Eigo-wo waruku hanashi masu. Anala-wa Nihongo-wo yoku o-hanashi-nasare-masenu;

Eigo-wo yoku o-hanashi nasare-masu. エイ語ラ善り御話シ為サンマス。私ハニッポン語トエイ語ト何方ラ書 Watakushi-wa Nihongo-to Eigo-to, dotchira-wo yoku

hanashi-masu-ka? Anata wa Nihon-go-to Eigo-to, actchira-wo yoku o-hanashi-nasare-masu-ka? り話シャスカ。 君ハニッポン語トエイ語ト何方ヲ善り御話シナサレマる。

Ashi-de aruki-masu. Watakushi-wa hayaku aruki-masu ; osoku aruki-masu. Doo aruki-masu-ka? 足デ歩キマス。私、早り歩キマス。遅り歩キマス。如何歩キマスカ。 如何語シマスカの早り話シマスカの遅り話シマスカの君ハニッポン語ラ早

Doo hanashi-masu-ka? hayaku hanashi-masu-ka? osoku hanashi-masu-ka? Anata-wa nihon go-wo hayaku ~御話~為サンマスカ。户へ御行ナサン。君、如何御歩キナサンマス

o-hanashi-nasare musu-ka?

To-ye o-ide-nasare l

Anata-wa doo o-aruki-nasare-masu-

- 75 -

イ目ョ持キマス。善り見マス。 ベリッツ様、悪く目ョ持チマス。悪り yoku mi masu. Berlitz-san-wa warui me-wo motchimasu,

mi-masu; megane-wo motchi-masu. Anohito-wa megane-wo motchi-masenu-kereba, mi-masenu-見マスの眼鏡ヲ持チマスの彼人八眼鏡ヲ持チマセヌケレバ見マセスの

Watakushi-domo-wa waruku omoi-masureba, yoku hanashi-musenu. Yoku hanasu-ni-wa yoku omoi-私共い悪り思とマストが生かる話シマセヌの、善う話スニハきり思と

マス。私い高り話シマス。君、善り御聞も為サレマス。私い心り話 Watakushi-wa takaku hanashi-masu, anata-wa yoku o-kiki-nasare-masu. Watakushi-wa hikuku

hunashi-masu, anata-wa yoku o-kiki-nasare-masenu. Watakushi-wa takaku-hanashi-masu-ka? hikuku hanashi-シマス。君、善う御聞キナサレマセヌ。私、高り話シマスカ低り話シマ

masu-ka? Anata-wa lakaku o lanashi nasare-masu-ka? Watakushi-wa Nihon-go-wo yoku hanashi-masu, スカ。君、高り御話シナサレマスカ。私ハニッポン語ラ番ヶ話シマス。

Bara-wa yoku nioi-masu. マセヌ。悪り香ヒマス。ガス、大層悪り香ヒマス。ガス、臭イデス。 waruku nioi-masu. Utzu-konko-wa yoku nioi-masenu. Gasu-wa taisoo warnku nioi-masu, gasu-wa kusai desu.

インクハ臭イデス。私、バララ嗅ギマス。何デ嗅キマスカ。何ヲ嗅ギ Watakushi-wa bara-wo kagi-masu. Nani de kagi-masu-ka? Nani-wo kagi-

lnk-wa kusai desu.

masu-ka? マスカ。自界ラ持ケママスケン、嗅グコト出來マセス。何故見いコトガ出 Hana-wo motchi-masenu-kereba, kagu-koto-ga dekimasenu. Naze miru-koto-ga deki-

來マスカの目ョ持キマスカラの何故聞クコトガ出來マスカの耳ョ持午 masu-ka? Me-wo motchi-masu-kara. Naze kiku-koto-ga dekimasu-ka? Mimi-wo motchi-

masu-kara マスカラ。何故嗅グコトカ出來マスカ 自界ラ持ナマスカラ。私い善 Naze kagu-kolo-ga dekimasu-ka? Hana-wo motchi-masu-kara. Watakushi-wa yoi

_ 73 —

Watakushi-wa lataki-masu, oto-wo kiki-masu. Watakushi-wa aruki-masu, oto wo kiki-masu. Wa takushi-wa hanashi-私、打キマス。音ラ聞キマス。私、歩キマス。音ラ聞キマス。私、語シ

masu, koye-wo kiki-masu. Tsukuye-no uye-ni nani-wo o-mi-nasure-masu-ka? Tsukuye-no ushiro-ni dare-wo マス。韓ラ聞キマス。机上二何ラ御見ナサンマスカ・机人後二誰ラ

御見ナサンマスカの此處ニベリッツ様の御見ナサンマスカの私、話い

0-mi-masare-masu-ka?

Koko-ni Berlitz-sama-wo o-mi-nasare masa-ka?

masu ; nani-wo o-kiki-nasare-masu-ka ? マス。何ラ御聞キナサンマスカ。私、歩キマス。何ラ御聞キナサンマスカ

Watakoshi wa aruki-masa, nani-wo o-kiki-nasare-masu-ka?

Me-de mi-masu, 目デ見マス。耳デ聞キマス。自界デ嗅ギマス。頭デ四シヒマス。

hana-de kagi-masu,

Norewa hana de arimasu : 此い花デ有リマス。バラ。ウツコンコ。セキチク。スミレ。花八香ヒマス。 Bara, utzu-konko. seki-tchiku, sumire, Hana-wa nioi-niasu.

72

Walakushi-wa hanashi-

Ashi-de aruki-masu.-足デ歩キマスの何テ網レマスカ、取りマスカ、握りマスカの何デ 歩キマスカ。手デ何ラ仕マスカ。足デ何ラ仕マスカ。 Nani-de fhure-masu-ka? tori-masu-ka? nigiri-masu-ka?

Me desu; mimi desu. Me-de mi-masu, mimi-de kiki-masu, Watnkushi-no muye-ni mono-wo mi-目デス。耳デス。目デ見マス。耳デ聞キマス。私前二物ヲ見 aruki-musu-ka? Te-de nani-wo shimasu-ka? Ashi-de nani-wo shimasu-ka?

マス、私、後、物ラ見マセヌ、私、目ヲ閉メマス、私、見マセヌ、

masu : watakushi-no ushiro-ni mono-wo mi-masenu. Walakushi-wa me-wo shimomasu, watakushi-wa mi-masenu. 私、目う関ケマス。私、見マス。目デ何ラ致シマスカ。目う持ち

Watakushi-wa me-wo akomasu, wafakushi wa mi-masu. Me-de nani-wo itashi-masuka? マセヌケレバ見ルコトが出來マセヌ。耳ョ持ケマセヌケレバ聞クコト

Mimi-wo motchi-masenu-kereba, kiku-koto-

masenu-kereba, miru-koto-ga dekimasenu.

ga dekimasenn 出來マセヌ。

71

第十三章

握。步。見。聞。打。音。嗅。思。花。香。善。思。 鉛筆・テ書キマス。小刀デカリマス。何テ書キマスカ。何デカリマ 臭。眼鏡。早。遲。如何。仕。聲。大層。 Nigiri..., aruki..., rd..., kiki..., tetaki..., otc, kagi..., omoi..., hana, nioi..., Kusai, megane, hayaku, osoku, doo, kohatana-de kiri-masu. Nani-de kaki-masu-ka? Dai jin san shioo.

Empilsu-de kaki-masu,

スカ。鉛筆デ何っ仕マスカ。小刀デ何っ仕マスカ。

masu-ka? Empitsu-de nani-wo shimasu-ka? Kokatana-de nani-wo shimasu-ka? 今デス。足デス。午デ觸レマス、取リマス、持ケマス、握リマス。 Te-de fhuremasu, torimasu, motchimasu, nigirimasu.

Te desu;

ashi desu.

70

Moshi anala-wa watakushi-kara nanika-wo o morai nasare masureha, anala-wa « arigatoo » to os shiari-若シ君、私カラ何カラ御賞とナサンマスレ、君、難有」トラッシャリ

マス。私、这事ラ致シマス「如何致シマンテ」。若シ私、室、大來

Watakushi-wa henji-wo itashi masu « doo itashimashite ».

Moshi watakushi-wa heya-ni hairi-

mas weba, anata-ni « konnitchi-wa » to mooshi masu.

ーマスレバ君三今日いト申シマス。若シ誰力君二何カラ呉レマス Moshi dareka anata-ni nanika-wo kuremasureba,

レバ君、何トラッシャリマスカ。彼人、何ト返事ヲ致シマスカ。 Anohito-wa nani-to henji wo itashi masu-ka?

anata-wa nani-to os shiari-masu ka?

ノ名ヨ申シマス(又い言ヒマス)。「イノウエ、私八君、名ヨ申シマス

na-wo mooshi-masu (matawa « ii-masu »).

« Inouye » watakushi-wa anata-no na-wo mooshi-masu

私、中シマス、話シマス、言とマス。

Watakushi-wa mooshi-masu; hanashi-masu; ii-masu.

Anata-wa os'shiari-masu, 君、ラッシャリマス、御話シナサレマス、御言とナサレマス。 o-hanashi-nasare masu,

o-ii-nasare-ntasu

ドラゾ彼ノ人ノ名ラ御言とナサレの私ノ名ラ何ト言とマスカ。

Doozo, anohito-no na-wo o-ii nasare !

Watakushi-no na-wa nanto ii masu-ka?

Kono kuni-no na-wa nanto ii masu-ka? 此國ノ名ヲ何ト言ヒマスカの此、市ノ名ヲ何ト言ヒマスカの

此、女、名习何上言とマスカ。此、道、名习何上言とマスカ。

Kono matchi-no na-wa nanto ii masu-ka?

Kono onna-no na-wa nanto ii masu-ka?

Kono mitchi no na-wa nanto ii masu-ka?

私い背にマス(又い頂戴致シマス)の本ョ下サレ(又八本ョ頂戴)の

私、本ョ頂戴致シマス。ドラジ箱ョ頂戴。難有。君、箱ョ下サ Walakushi-wa merai-masu (matawa : « tchioodai ilashimasu ») Hon-wo kudasare ! (matawa . « hon-wo tchioodai !»)

レマス。私、其ヲ頂戴致シマス。 Watakushi-wa hon-wo tchioodai itashimasu. Doozo, hako wo tchioodai ! Arigatoo. Anala-wa hako-wo kudasare

watakushi-wa sorewo tchioodai itashimasu.

私、君三水り持ツテ來マス。ドラリ箱ラ持ツテ來テ下サレ。

Watakushi-wa anata-ni hon-wo mot'te kimasu.

Doozo, hako-wo mot te kite kudasare

Nani-wo mot'te kite kudasare masu-ka? 何ヲ持ッテ來テトサレマスか。

Watakushi-no na-wa Berlitz desu. Anata-no na-wa Inouye desu. « Berlitz » watakushi-wa watakushi-no 私、名、ベリッツデス。君、名、イノウエデス。「ベリッツ私、私

レマスカ。パリ府:御居ナサレマスン、何語ラ御話シナサレマスカ。

Paris fhu-ni o-ide-nasare-masureba, nani-go-wo o-hanashi-nasare-masu-ka

masu-ka?

君小カラ御持チナサレマセヌケレバ紙ラ切じっトが出来マスカ。

Anala-wa kokatana-wo o-motchi-nasare-masenu kereba, kami-wo kiru-koto-ga dekimasu ka?

Watakushi-wa anala-ni hon-wo agemasu. Anala wa watakushi-kara hon-wo o-morai-nasare-masu. Watakushi 私、君:本ヲ與ゲマス。君、私カラ本ヲ御世員とナサンマス。私、君ニ

wa anata-ni agemasu. Anata-wa watakushi-ni kudasaremasu. Anohito-wa kuremasu. Doozo, kami-wo kudasare ! 與ゲマス。君に私ニ下サレマス。彼人八呉レマス。ドラツ紙ョ下サレ

Nani-wo kudasare-masu-ka? 何ラ下サンマスカ。誰:下サレマスカ。何ラ賞とマスカ。誰カラ Dare-ni kudasare-masu-ka? Nani-wo-morai-masu-ka?

本 9世具ヒマスカ。

_ 66 -

爲サンマセヌカの私、本ョ持チマセヌカラ。

nasare-masenu-ka?

Watakushi-wa hon-wo motchi-masen kara

Watakushi-wa doko-ni orimasu-ka? 私、何處に居りマスカ。私、トラキョに居りマスレバニッポン語ラ Walakushi-wa Tookio-ni orimasureba, Nihongo-wo

hanashimasu. 話シマス。私いニュョラクニ居リマスレバエイ語ラ話シマス。私い Watakushi-wa New-York-ni orimasureba, Eigo-wo hanashimasu. Watakushi-wa

户ヲ関ケマセヌケレバ出行いコトガ出來マセヌ。私、本ヲ持チ

to-wo akemasenu-kereba, deru-koto-ga dekimasenu.

Watakushi-wa hon-wo motchi-

マセヌケレバ讀台コトガ出來マセヌ。君以處子何語习御話》

masenu-kereba, yomu-koto-ga dekimasenu

Anata-wa koko-de nani go-wo o-hanashi-

「為サレマスカの君ハトラキョニ御居ナサレマスレバ何語ラ御話シナ nasme-masu-ka 7

Anata-wa Tookio-ni o-ide-nasare-masureba, nani-go wo o-hanashi nasare-

65

Dai jiu ni shioo.

何故。與。背。下。頂戴。難有。名。申。言。市。 Age.., morai..., kudasare, tchioodai, arigatoo, na, mooshi, ii.., matchi.

Naze tenjoo-ni fhure-masenu-ka? 何故天井三觸レマセヌカ。天井八餘川店イデスカラ。何故机ラ Tenjoo-wa amari takai desu kara.

揚ゲマセヌカの机、餘り重イデスカラ。何故君、御書キナゼン

Tsukuye-wa amari omoi desu kara

Naze anata-wa o-kaki-nasare

masenu-ka? マセヌカ。私、鉛筆ヲ持チマセヌカラ。君、小刀ヲ御持午為サ Watakushi-wa empitsu-wo motchimasenu-kara.

Anata-wa kokatana-wo o-motchi-nasare-

レマセヌ。何故君、紙ラ御切りナサレマセヌカ。何故君、御讀こ Naze anata-wa kami-wo o-kiri-nasare-masenu-ka? Naze anata-wa o-yomi

Naze tsukuye-wo

ョ揚ゲマス。机ョ揚ゲレコトガ出來マセヌ。 机ハアマリ重イデス。 Tsukuye-wo ageru-koto-ga dekimasenu,

wo agemasu.

tsukuye-wa amari omoi desu.

Kami-wa karui-desu-ka? Ookii hon-wa karui desu-ka? 紙、軽イデスカ。大イ本、軽イデスカ。否大イ本、軽ク有リマセ Iye, ookii hon-wa karuku arimasenu,

ヌ重イデス。紙、重イデスカ。否紙、重クアリマセヌ軽イデス。

omoi desu. 机り揚がコトガ出來マスカ。 大イ本ョ匿代三人レルコトガ出來

Kami-wa omoi desu-ka

lye, kami-wa omoku arimasen, karui desu

Tsukuye-wo ageru-koto-ga dekimasu-ka?

Ockii hon-wo kakushi ni ireru-koto-ga deki-

63

マセヌ 小イ本ラ 匿代でスレルコトが出來マス

Tchiisai hon-wo kakushi-ni ireru-kolo-ga dekimasu.

ス 出行いコトガ出來マス アヲ関ケマセヌ

To-wo ake-masenu.

私、アラ関ケマ Watakushi-wa to-wo akema-

deru-koto-ga deki-

出行じたが出

來マセヌ

deru-koto-ga dekimasu.

masenu

セヌ。君八紙ラ御切りナサルコトが出來マセヌ。マッチラ損ス

Anata-wa kami-wo o-kiri-nasaru-koto-ga dekimasenu.

Matchi-wo kowasu-

コトが出來マス。鍵ョ損スコトが出來マセヌ。マッチョ損スコト

Kagi-wo kowasu-koto-ga dekimasenu

koto ga dekimasu

Match-wo kowasu-koto-ga

dekimasu-ka? ガ出來マスカ。鍵ョ損スコトガ出來マスカ。天井三觸レルコトガ

Kagi-wo kowasu-koto-ga dekimasu-ka?

出來マスカ。ガス三觸レルコトガ出來マスカ。否ガス、觸レルニア

dekimasu-ka?

Gasu-ni fhureru-koto-ga dekimasu-ka?

Tenjoo-ni fhureru-koto-ga

Iye, gasu-wa fhureru-ni

amari takai desu マリ髙イデス。

紙、軽イデス。れ、重イデス。大イ水、重イデス。私、椅子

ookji hon wa omoi desu.

tsukuye-wa omoj desu;

Kami-wa karui desu ;

Watakushi-wa isu-

Tsukuye-wa hikui desu, gasu-wa takai desu, 編レンニアマリ高イデス。天井三觸レレコト出來マセヌ。 机、低イ 机い低イデス。ガスい髙イデス。天井ハアマリ髙イデス。天井ハ tenjoo-wa amari takai desu.

shureru-ni amari takai desu.

Tenjoo-ni fhureru-koto-ga dekimasenu.

Tsukuye-wa nikui

tsukuye ni fliureru-koto-ga dekimasu.

デス。机三觸にコトが出來マス。戸ヲ関ケマス。戸ヲ閉メマ ス。私ハウノ近ク三居リマス窓ノ遠之居リマス。私ハウラ関 To-wo ake-masu. To-wo shime-ma-

Watakushi-wa to-no tchikaku-ni orimasu, mado-no tooku-ni orimasu. Watakushi-wa to-wo akeru-

ケレコトが出來マス。窓ヲ関ケレコトが出來マセヌ。私小刀ヲ

koto-ga dekimasu;

mado-wo akeru-kolo-ga dekimasenu.

Watakushi-wa kokatana-wo

持チマス紙ョ功いコトガ出來マス。君、ハフラ御持十為サンマ Anata-wa kokatana-wo o-motchi-nasare-

motchimasu, kami-wo kiru-koto-ga dekimasu.

61

個ヶ片三御裂キ為サンマスカ。私、何ヲ致シマスカ。

no kire-ni o-saki-nasare-masu-ka?

·Watakushi-wa nani-wo itashi-masu-ka?

私ハマッチヲ損シマス。マッチヲニッノ片ニ損シマス。マッチョ御

Watakushi-wa match-wo kowashi-masu. Match-wo mitsu-no kire-ni kowashi masu.

kowashi-nasare !

Nani-wo o-kowashi nasaremasu-ka?

指シナサレ。何ラ御損シ為サンマスカの幾個ノ片に御損シナサン Ikutsu-no kire-ni o-kowashi-nasare

マスカの誰がマッチラ損シマスカの

masu-ka? Darega match-wo kowaski masu-ka?

Walakushi-wa te-de kabe-ni shure masu. Tsukuye-ni o-shure-nasare'! Darega kabe-ni shure masu-ka? 私、午デ壁:觸レマス。机:御觸レナサン。誰が壁:觸レマスカ。

Darega tsukuye-ni fhure masu-ka? Nani-ni fhure masu-ka? Nani-de inure masu-ka? 誰が机二觸レマスカ。何三觸レマスカ。何デ觸レマスカ。

第十章

Dai jiu itchi shioo.

此六小刀デス。小刀デ紙ョ切りマス。小刀ョ御取りナサレ。何 Kokatana, kiri, kire, kowashi..., saki..., fhure..., deki..., karui, omoi, age... 小刀。功。片。損。梨。觸。出來。輕。重。揚。

Korewa kokatana desu. Kokatana-de kami-wo kirimasu. Kokatana-wo o-tori nasare!

ョ爲サンマスカ。此マッチョ御切りナサン。何ョ御切りナサレマ

Kono match-wo o-kiri nasare!

wo nasare-masuka?

スカ。何デ御切りナサレマスカ。誰ガマッチョ切りマスカ。 Nani-wo o-kiri-nasare ma-

Nani-de o-kiri-nasare-masu-ka?

su-ka?

Darega match-wo kirimasu-ka?

Futatzu-no-kire-ni sakimasu.

Kami-wo sakimasu

紙ヲリえキマス。ニッノドニ烈キマス。紙ヲ御烈キナサン。 Kami-wo o-saki-nasare?

Ikutzu

sukoshi hanashimasu. Anata-wa Eigo-wo takusan o-hanashi nasare-masu; 少い話シマス。君ハエイ語ラ澤山御話シナサレマスニッポン語ラグ Nihon go-wo sukoshi

シ術話シ魚サレマス、私い何方ノ語ラ澤山話シマスカ。 Watakushi-wa dotchira-no go wo takusan hanashi masu-ka?

Kami-wa shiroi desu, tenjoo-wa shiroi desu; 紙、白イデス。天井、白イデス。紙、色ト天井、色、同ジコト

ラス、君、上衣、色、短胴衣、色、同シコトデス。 君、本、私ノ

hon-to wa onaji koto desu. Anatano- booshi-no iro to watakushi-no booshi-no iro-to wa onaji koto de ari-本ト同シコトデス。君ノ帽子ノ色ト私ノ帽子ノ色トハ同シコトデ有り Anala-no uwagi-no iro-to tchiokki-no-iro-wa onaji koto desu.

Anata-no hon-to watakushi-no-

マセヌ。異イマス。此、椅子・其、椅子、同ジテスカ又、異イ

Kono isu to sono isu-wa onaji desu-ka, matawa tchigai

masuka? マスカ。

58

no match ga arimasu. ハマッ升ガアリマス。此り紙三、澤山り語ガアリマス。其り紙三少 Kono kami-ni-wa takusan-no kotoba-ga arimasu, Sono kami-ni-wa sukoshi

no kotoba-ga arimasu シノ語が有リマス。

Korewa kane desu. 此八金デス。ロスチャイルド様八澤山、金ョ持チマス。私八少

シノ金ヲ持ナマス。此、箱ニ、澤山ノマッケガ有リマスカ。其ノ Rothschild san wa takusan-no kane-wo motchimasu.

no kane wo motchimasu. Kono hako-ni-wa takusan-no match ga arimasu-ka?

箱六少少有リマスカ。此室六澤山ノ梅子が有リマス。梅子

hako-ni-wa sukoshi arimasu-ka? Kono heya-ni-wa takusan-no isu-ga arimasu.

八此處三幾個アリマスカ。私ハニッポン語ラ澤山話シマスエイ語の

wa koko-ni ikutzu arimasu-ka?

Watakushi-wa Nihon go-wo takusan hanashi-masu, Eigo wo

57

Watakushi-wa sukoshi

遠クニアリマス。户、窓ノ近クニアリマスカ。私、君ノ近クニ居

To-wa mado-no tchikaku-ni arimasu-ka? Watakushi-wa anata-no tchikaku-ni ori-

リマスカ。君ノ近の誰が居りマスカ。

Anata-no tchikaku-ni darega orimasu-ka?

筆い箱、中ラアリマスカ(又、内三)。 香筆い箱、外ニアリマス。私い

Fhude-wa hako-no naka-ni (utchi-ni) arimasu-ka? Iye, fhude-wa hako-no soto-ni arimasu. Watakushi-wa

出行マス。私、室、中二居リマスカ。君、室、外二御居ナサンマ

WataKushi-wa heya-no naka-ni orimasu-ka? Anata-wa heya-no soto ni o-ide-nasare

スカ。

masu-ku?

此ハマッチテス。此、箱、澤山ノマッチが有りマス。其レニハ少シ Kono hako-ni-wa takusan-no-match ga arimasu.

Korewa match desu.

Sore-ni-wa sukoshi

三、何な有リマスカ。 窓,前三、何カアリマスカ。彼處三何がア ni-wa nanika arimasu-ka? Mado-no maye ni-wa nanika arimasu-ka? Asoko-ni-wa nani ga

arimasu-ka? リマスカ。窓、前六私が居りマス。户、前六誰も居りマセス Mado-no maye-ni wa watakushi-ga orimasu, To-no maye-ni-wa daremo orimasenu

此格子二、誰も居りでセヌ。其、梅子、誰力居りでス。

Kono isu-ni-wa daremo oriniasenu. 此り椅子こい誰が居ママスカ。ベリッツ様が御居+サレマス。 Sono isu-ni-wa dareka orimasu.

Nono isu-ni-wa darega orimasu-ka? Berlitz san ga o ide nasare masu.

其,椅子に誰か居りマスカ。然誰か居りマス。 (否 誰も居りマセヌ。

椅子、壁が近りニアリマス。机、壁が遠りニアリマス。户、窓と To wa mado-no

Isu-wa kabe-no tchikaku-ni arimasu,

Sono isu-ni-wa dareka orimasu-ka?

Tsukuye-wa kabe-no tooku ni arimasu,

澤山。少。近。遠。中。外。同。異。物。金。

机六澤子物が有リマス。水上筆上紙上鉛筆上箱上イロイ Takusan, sukoshi, tchikaku, tooku, naka, solo, onaji, tchigai, mono, Kane.

ロり物が有りマス。机二、何ガアリマスカ。此、椅子三水がアリ Tsukuye-ni-wa takusan-no mono-ga arimasu : hon to fhude to empitsu to kami to hako to, iro-iro-

Tsukuye-ni wa nani-ga arimasu-ka? Kono isu-ni-wa hon-ga ari-

no mono-ga arimasu.

マス。其、椅子、箱が有リマス。彼、椅子、何モ有リマセス。

Migi-no te-ni-wa nanika arimasu; 右、手、一何力有リマス。た、午、何モアリマセヌ。此、箱 sono isu-ni-wa hako-ga arimasu. Ano isu-ni-wa nanimo arimasenu.

Hidari-no te ni-wa nanimo arimasenu.

54

Korewa nani moji desu-ka? Kono moji-wo o-yomi-nasare 此い何字デスカ。此、字习御讀、ナサレ。カタカナラ御讀、ナ Katakana-wo o-yomi-

nasare! (i) dai itchi moji desu, サレ。一第一字デス。口第二字デス。八第三字デス。 (ro) dai ni moji desu, (ha), dai san moji desu.

カタカナハイデ始リマス。ンデ止ミマス。ヨラロッパノ字ハム

Katakana-wa « i » de hajimari-masu デ始リマス。乙デ止シマス。第二章八比處デ始リマス。 « n » de yami-masu Yoroppa-no moji wa A

de hajimari-masu, Z de yami-masu Dai ni shioo-wa koko-de hajimari-masu;

soko-de yami-masu 其處デルミマス。カタカナハ何字デ始リマスカ。何字デ止ミ Katakana-wa nani moji de hajimari-masu ka? Nani moji de yami

マスカ。ヨラロッパノ字ハ何字デ始リマスカ。何字デ止ミマスカ。

Nani moji-de yami-masu-ka?

Yoroppa-no moji-wa nani moji de hajimari-masu-ka?

53

デスカスハフツ語ノ水デスカ何方デスカ。

desu-ka, matawa Futzu go-no hon desu-ka dotchira desu-ka?

Korewa nihon go-no moji desu, 此いいいれい語り字デス。 Katakana desu.

yo · re SO usj 5 ne tchi na 罩. ra nu mu 4 L.I. ٤. Wa

ka

yu

m

T.E

ke

fhu

03

ĸ.

_ 52 -

ニッポン人デ御座リマスカ。君ハロシャ人デ御座リマス。君ハロシ

Nihon-jin de gozarimasu ka?

Anata-wa Poshia-jin de gozarimasu.

go-wo o-hanashi nasare masu-ka?

ヤ語ラ御話シナサレマスカの私ハニッポン語ラ話シマスカの君ハフ Watakushi-wa Nihon go-wo hanashi masu-ka?

ランス語ヲ御讀で為サレマスカのフランスデハ何語ヲ話シマスカの Furansu go-wo o-yomi masare-masu-ka?

Furansu-de-wa nani go-wo hanashi-masu-ka?

Igirisu no kuni-de-wa nani go-wo hanashi-masu-ka? イギリスノ國デハ何語ヲ話シマスカ。トラキョ府デハ何語ヲ話

Tokio fhu-de-wa nani go-wo hanashi-

masu-ka? シマスカの此處デハ私共ハニッポン語ヲ話シマスカの Koko de watakushi domo-wa Nihon-go-wo hanashi-masu-ka?

此六五十語ノ水デス。其ハニッポン語ノ水デス。此ハエイ語ノ水

Korewa Eigo-no hon desu.

Sorewa Nilion go-no hon desu.

Korewa Eigo-no hon

ギリス語(マハエイ語)ラ話シマス。ドイツデハドイツ語(マハドク語)

Agirisu go (matawa Eigo) wo hanashimasu.

Doitsu-de-wa Doitsu go (matawa Dokugo)

wo hanashimasu

ヲ語シマス。ニッポンデハラポン語ヲ話シマス。パリ府デハフラン

Nihon-de-wa Nihon go-wo hanashimasu.

Paris fhu de-wa Furansu

ス語ヲ話シマス。ロンドン府デハエー語ヲ話シマス。ベルリン府 go-wo hanashimasu.

London fhu de-wa Eigo-wo hanashimasu

デハドイツ語ラ話シマス。トラキョ府デハニッポン語ヲ話シマス。

de-wa Doitsu go-wo hanashimasu.

Tookio fhu de-wa Nihon go-wo hanashimasu.

私ハニッポングデ御座リマス。私ハニッポン語ラ話シマス。君ハ

Watakushi-wa Nihon-jin de gozarimasu.

Walakushi-wa Nihon go-wo hanashimasu.

Ei- koku-jin de gozarimasu

エイコク人デ御座リマス。君ハエイ語ヲ御話シナサレマス。君ハ Anata-wa Eigo-wo o-hanashi-nasare-masu

Watakushi-wa anata-ni tadzune-wo itashimasu : « Anata-no hon-wa nani iro desu-ka ». Doozo, o henji ス。私、君に問う致シマス。君、水、何色、テスカ。ドラダ御这事

ヲ爲サレ。私ノ水八黒イデス。ドラゾ私三問ヲ爲サレ。

wo nasare I « Watakusi-no hon-wa kuroi desu. » Doozo, watakushi-ni tadzune-wo nasare I

此人國ハフランスデス(又ハフッコク)。此人國ハロシヤデス(又ハロコク)。 Kono kuni-wa Furansu desu (matawa Fuk'koku),

此、國ハイギリステス(又ハエイコク)。此人國ハシナ、テス(又ハシンコク)。

Kono kuni-wa Roshiya desu (malawa Rokoku).

Kcno-kuni-wa Igirisu desu (matawa Eikoku),

Kono kuni-wa Shina desu (matawa Shinkoku).

此、國ハドイツデス(又ハドッコクの此、國ハニッポンテス(又ハニッポンコク)。 Kono kuni-wa Doitsu desu (matawa Dokkoku) Kono kuni wa Nihon desu (matawa Nihonkoku).

フランステハフランス語(マハフツ語)ヲ話シマス。イギリステハイ

Furansu-de-wa Furansu go (matawa Futsu go) wo hanashi masu

Igirisu-de-wa

su-ka?

Nani desu-ka? Dotchira desu-ka? 何デスカ、の何方デスカ、一誰が室へ入來リマスカ。此、女、問デ

Darc-ya heya-ye hairi-masu-ka? »

Kono bun-wa tadzune

desu.

" Hon desu " 本デス。大イ本八黒イデス。「ベリッツ様が宝へ御入來り為サレ

マス。此人久、返事デテス。

" Ookii hon wa kuroi desu ".

masu » : kono bun-wa henji desu.

此、久、何方デスカ問デスカス、返事デスカ。其ノ久、何方デ Kono bun-wa dotchira desu-ka, tadzune desu-ka, henji desu-ka?

" Berlitz san ga heya-ye o-hairi-nasare

Sono bun-wa dotchira desu-ka?

Monsieur, Madame, Oui, 此レハフランスノ語デス。

korewa Furansu-no kotoba desu.

Herr, Erau, Ja, 此ハトイツノ語テス。
korewa Doitsu-no kotoba desu.

ヒト。ラン十。ハイ。此レハニッポンノ語デス。

onna, hai korewa Nihon no kotoba desu

此、語、幾字が有りマスカ。此處、幾個ノ語がアリマスカ。 Kono koloba-ni-wa iku moji-ga arimasu-ka? Koko-ni ikutsu-no koloba-ga arimasu-ka?

此レハイギリスノ語デスカニッホンノ語デスカ。

Korewa Igirisu-no kotoba desu-ka? Nihon-no kotoba desu-ka?

私い窓へ行キマス。此い女デス。此人女、幾個ノ語ガアリマ

" Hatakushi-wa mado-ye uumasu ". Korewa bun desu.

Kono bun-ni wa ikutsu-no kotoba ga arima-

私、木ヲ取リマス。本ヲ関ケマス。私い讀してス。本ヲ御取リナサ

Watakushi-wa hon-wo tormasu; Hon-wo akemasu, Watakushi-wa yomimasu. Ilon-wo o-tori nasare;

しの御関ケナサレの御讀…ナサレの何が御讀…ナサレマスカ。

o-yomi-nasare.

o-ake-nasare,

Nani de o-yomi nasarc-masu-ka?

Hon de yomi-masu. 水デ讀いマス。

A B C D

此いヨヨロップラデス。 korewa Yoroppa-no moji desu

イ。口。い。こ。此レハニッポント字デス。

korewa Nihon-no moji desu.

た。 大。 地。 た。 馬。 此い シナノ字デス。 korewa Shina-no moji desu.

Lady, Sir, Yes, 此ハイギリス/語デス。

korewa Igirisu-no kotoba desu

マスの彼人違い白人汗中ョ持ケマス。私共八何ョ午三持ケ

Anohito-talchi-wa shiroi asefhuki-wo motchimasu. Watakushi-domo-wa nani-wo te-ni motchi-

マスカ。 君方、何處心御居ナサンマスカ。

masu-ka? Anata-gata wa doko-ni o-ide-nasare masuka?

第九章

私、鉛筆ョ取リマス。私、書キマス。紙、書キマス・鉛筆デ Walakushi-wa empilsu-wo torimasu Walakushi-wa kakimasu, kami-ni kakimasu, Empitsu de

紙を書きマスの御書キナサレの何ラ為セマスカ・誰が書き kami-ni kakimasu. O-kaki-nasare Nani-wo nasare masu-ka? Darega kaki-

マスカ。何處三書キマスカ。 Doko-ni kaki-masu-ka?

masu-ka?

Walakushi-domo-wa te-ni hon-wo molehimasu. 松共八手三水子持子マス。君方八頭三帽子子御持子為サン Korewa nani-desn-ka, mune desu-ka, matawa senaku-desu-ka? Watakushi-no kami-wa kuroi desu-ka? =手ばぞう持かマスカ。 君い何ラチニ御持チナサレマスカ。 Anata-no kami-wa nani iro desu-ka? 君、髪、何色デスカ・君、頭、上:帽子、有リマスカ。私、手 此い何デスカ的デスカ又い背デスカ。私が髪い黒イデスカ。 Korewa dotchirano te desu-ka? 此に何方、手デスカ。其に右、手デスカ。此にた、手デスカ。 腕。手。指。足。脊。右。左。 龙。 ni tebukuro-wo molchimasu-ka? yubi, ashi, Anata-no atama-no uye-ni booshi-wa arimasu-ka? Watakushi-wa te Screwa migi-no te desu-ka? senaka, migi, Anala-wa nani-wo le-ni o-molchi-nasare masu-ka? Korewa hidari-no te-desu-ka?

Anata-gata wa atama-ni booshi-wo o-motchi nasare-

san-no booshi-wa nani iro desu-ka? 様、帽子、何色デスカ。私、帽子、何處三有リマスカ。君、午袋 Walakushi-no booshi-wa doko-ni arimasu-ka? Anata-no tebukuro-

八何處三有リマスカ。私、手俊八匿俊をニアリマスカ。

wa doko-ni arimasu-ka ?

Watakushi-no tebukuro-wa kakushi-ni arimasu-ka?

持。私八年後ョ持ナマス。扇子ョ持ナマセヌ。君八扇子ョ

Motchi-masu. Walakushi-wa tebukuro-wo motchimasu, sensu-we motchimasenu

御持チナサンマス。君、手袋の御持年為サンマスカ。私、真

)-motchi-nasare-masu Anala-wa tebukuro-wo o-motchi-nasare-masu-ka?

iro no booshi-wo motchi-masu-ka" 色、帽子ラ持チマスカ。

頭。髮。目。耳。即。口。頭。咽喉。肩。胸。 kami-no-ke, me, mimi, hana, kutchi, nodo,

Watakushi-wa tobi-

衣服。上衣。短胴衣。袴。帽子。靴。汗巾。 Dai hatchi shioo Dzubon, Booshi, Kutsu,

扇子。手袋。匿袋。 I-fhuku

Uwagi,

Tchiokki,

Korewa watakushi-no booshi desu. Sorewa anata-no booshi desu. Arewa Berlitz san-no booshi 此六私ノ帽子デス。其六君、帽子デス。彼ハベリッ様、帽 Tebukuro, Kakushi.

子デス。此い誰、帽子デスカ。其い誰、扇子デスカ。彼い、 Korewa dareno booshi desu-ka?

Sorewa dareno sensu desu-ka?

誰、水デスカ。私、上衣、何色デスカ。君、袴、何色デスカ。ベリッツ

dareno hon desu-ka? Watakushi no uwagi-wa nani iro desu ka? Anata-no zubon-wa nani iro desu-ka? Berlitz

ニトニト、五デス。 三ト四八七デス。二十五十八七デス。三ト

Ni-to san-to-wa go desu.

San-to shi-to-wa shitchi desu.

Ni-to go-to-wa shilchi desu.

gc to-wa ikutsu desu ka? 五八幾個デスカ。一。二。三。四。五。六。七。八。九。十。 bitotsu, shutatsu, mitsu, yotsu, itsutsu, mutsu, nanatsu, yatsu, kokonotsu, too,

Hon yolsu, 水四、鉛筆十。筆三、定規二、机五、格子六、 empitsu too thude mitsu, djoogi fhutatsu. tsuknye itsutsu, isu mutsu,

又、四ツ、水。十、鉛筆。三少筆。二少定規。五少林。六少椅子。

malawa : yotsu no hon, too no empitsu, mitsu no fhude, fhutatsu no djoogi, itsulsu no tsukuye, mutsu no isu.

此一本、何程(幾個)有ーマスカ。椅子、何程(幾個)アリマスカ。

Kokoni hon-wa nanihodo (ikutsu) arimasu-ka?

Isu-wa nanihodo (ikutsu) arimasuka?

六十四。六十八。七十。七十五。八十。八十七。九十。九十九。 roku jiu shi, roku jiu hatchi, shitchi jiu, shitchi jiu go, hatchi jiu, hatchi jiu shitchi, ku jiu, ku jiu ku.

Hyaku, ni hyaku, sam byaku, shi hyaku, rop'pyaku, hap'pyaku, kuhyaku, sen, man 首。二首。三首。四首。六首。八首。九首。千、萬

算。私、支那語デ算、マス一二三四五等。 Watakushi-wa shina go de-kazoyemasu : itchi ni san shi go (nado),

私、日本語デ算マスー、二、三、四、五、等。

Watakushi wa Nihongo de kazoyemasu : hitsosu, fhutatsu, mitsu, yotsu, itsutsu. (nado).

Anata, o-kazoye-nasare ! 君御草ハナサレ。二十五カラ三十八御草八爲サレ。 Ni-jiu-go-kara san-jiu-ye o-kazoye nasare l

nasare-masu-ka?

Iye, heya-ni todomarimasu

Watakushi-wa mado-ye mairimasu-ka ? Iye, anata

れ、後二御止り爲サンマス。

wa tsukuye-no ushiro-ni o todomari-nasare-masu.

第七章

Jiu itchi, jiu ni, jiu san, jiu shi, jiu go, jiu roku, nado. Ni jiu, ni jiu itchi, 三十二。二十五。三十。三十三。四十。四十二。五十。五十。 数。一。一。三。四。五。か。七。八。れ。十。 Kazu : itchi, ni, san, shi, go, roku, shilchi, halchi, ku, ni jiu ni, ni jiu go, san jiu, san jiu san, shi jiu, shi jiu ni, shitchi shioo go jiu itchi,

入來。出行。室。止。私、室力ラ出行マス。私、

Hairimasu Demasu Heya, Todomari masu. Watakushi-wa heya-kara demasu, watakushi-wa

heya-ni orimasenu 室=居リマセヌ。私、室へ入來リマス。室=居リマス。 Watakushi-wa heya-ye hairimasu, Heya-ni orimasu.

ドラゾウラ御関ケ為サレ。ドラゾ御出行ナサレ。何ヲ爲サレ Doozo, to-wo o-ake nasare! Doozo, o-de nasare Nami-wo nasare

マスカ。室は御居ナサンマスカ。御入來ナサレ。何ヲ爲サン

Heya-ni o-ide- nasare-masu-ka? O-hairi-nasare

masu-ka?

室、御居ナサンマスカ。

masu-ka? Heya-ni o-ide-nasare-masu-ka?

Watakushi-wa heya-kara demasenu, 私い室カラ出行マセアの室三止リマスの heya-ni todomarimasu. 君、室カラ御出行 Anata-wa heya-kara o-de-

Nani-wo nasare

38

Mairimasu.

kimasu.

私い窓へ行キマス。私い窓カラ來マス。 Watakushi-wa mado-ye ikimasu. Watakushi-wa mado-kara kimasu

Anata-wa mado-ye o ide-nasare-masu. 君、窓へ御行ナサレマス。君、窓カラ御來ナサレマス。

Anata-wa mado-kara o-ide-nasare-masu.

To-ye o-ide nasare!

Dotchira-ye o-ide-nasare-masu-ka?

户へ御行まし。何方へ御行為せしマスカ。户へ祭りマス。 To-ye mairimasu.

私へ御来ナサン。何方カラ御來ナサンマスカ。誰へ御來ナ .Dotchira-kara o-ide-nasare-masu-ka?

Dare-ye o-ide-nasure-

Watakushi-ye o-ide nasare! サレマスカの 何方カラ來マスカ。何方へ行キマスカ。

Dotchira-kara kimasu-ka?

masu-ka?

Dotchira-ye ikimasu ka?

37

入。出。筆き箱ニ入レマス。筆、箱、内を有りマス。

Iremasu, dashimasu. Fhude-wo hako-ni iremasu, Fhude-wa hako-no utchi-ni arimasu. Fhude-wo

箱カラ出シマス。筆い箱、内二有リマセヌ。

hako-kara dashimasu.

Fhude-wa hako-no utchi-ni arimasenu

紙ラ水に御入い為せい。 紙ラ何處に御入い為せてスカの、紙い何 Kami-wo hon-ni o-ire-nasare l

Kami-wo doko-ni o-ire-nasare-masu-ka?

紙ラ水カラ御出シナサレの紙ラ何處カラ街 Kami-wo hon-kara o-dashi-nasare!

處三有リマスカの

出シ爲サンマスカの紙、本二有リマスカの何ョ箱・入レマスカ。 doko-ni arimasu-ka? o-dashi-nasare-masu-ka? Kami-wa hon-ni arimasu-ka? Kami-wo doko-kara

Nani-wo hako-ni iremasu-ka?

何處カラ筆ョ出シマスカ。

Doko-kara fhude-wo dashi-masu-ka,

椅子り私力ラ御引き為サレ。君、椅子り私力ラ御引き魚サンマス。 Isu-wo watakushi-kara o-hiki nasare!

Anala-wa isu-wo watakushi kara o-hiki-nasare-masu

椅子の壁かられて御押ン為サレ。

何うれ、御押シ為サンマスカ。

lsu-wo kabe-kara tsukuye-ye o osni nasare l

Nani-wo Isukuye-ye o oshi-nasare-masu-ka ?

Dotchira-ye isu-wo o-oshi-nasare-masu-ka? 何方へ椅子り御押シ為サレマスカ。

何方力方椅子子御引半為

Dotchira-kara isu-wo o-luki

nasare-masu-ka? サレマスカ。

Watakushi-wa hako-wo anata-kara watakushi-ye hikimasu. Dare-ga hako-wo hikimasu-ka?Watakushi-wa nani-wo 私い箱ョ君カラ私へ引キマス。誰が箱ョ引キマスカ。私八何ョ

りちでスカの私い箱の誰カラリキマスカの私い箱の誰へ押きるた

hikimasu-ka? Watakushi-wa hako-wo dare-kara hikimasu-ka? Watakushi wa hako-wo dare-ye oshimasu-ka?

私、立チマスカ。私、掛ケマスカ。其ノ椅子二誰が掛ケ

Watakushi-wa tatchi-masu-ka? Watakushi-wa kake-masu-ka? Sono isu-ni dare ga kake-

マスカ。 君い御坐り為サレマスカ。

Anata-wa o-suwari-nasare-masu-ka?

masu-ka?

第六章

Oshimasu, hikimasu. Watakushi-wa isu-wo oshimasu. Watakushi-wa isu-wo hikimasu. Watakushi-wa isu-wo hikimasu.

椅子ョ窓へ押シマス。 椅子ョ窓カラ引キマス。

(su-wo mado-kara hikimasu.

椅子ョ私へ御押シ爲サン。 君、椅子ョ私へ御押シ爲サンマス。

Isu-wo watakushi-ve o-oshi nasare?

Isu-wo mado--ye oshimasu

Anafa-wa isu-wo watakushi-ye o-oshi-nasare-masu

人の掛ケマス。 ニッポン人ハ坐リマス。

jin-wa kakemasu;

Nihonjin-wa suwarimasu.

椅子:掛ケマス。床:立ケマス。 Isu-ni kakemasu,

yuka-ni suwarimasu.

O-kake nasare!

御掛り為せる何ヲ

Nani-wo

爲サレマスカ。 nasare-masu-ka?

致シマスカ。

itashi masu-ka?

御立チナサン。何ヲ爲サンマスカい 私が何ラ

O-tatchi-nasare !

Nani-wa nasare-masu-ka? Watakushi-wa nani-wo

Yoroppa-jin-wa suwari-masu-ka?

ヨヨロパ人八坐りマスカ。彼人八何ョ為

Anohito-wa nani-wo

サレマスカ。

私い何處こ立チマスカ。机り前二立チマスカ Tsukuye-no maye-ni tatchi-masu-ka,

入い後に立かでスカ。 nasare-masuka?

Watakushi-wa doko ni tatchimasu ka;

君八何處二御掛ヶ為サンマスカ。

matawa ushiro-ni tatchimasu-ka?

Anata-wa doko-ni o-kake-nasare-masu-kit?

私い箱ヲ取リマスカる否君い箱ョ御取り為サレマセヌ。 シカシ筆ヲ御取り為サレマス。 君、箱ラ御取り爲せしマス。

Watakushi-wa hako-wo torimasu-ka?

私い何ヲ致シマスカ。 君い何ヲ爲サレマスカ。

Watakushi-wa nani-wo itashi-masu-ka? Anata-wa nani-wo nasare-masu-ka?

掛。立。坐。私、床二居了了人。私、立千了人。 Kakemasu, tatchimasu, suwarimasu. Watakushi-wa yaka-ni orimasu. Watakushi-wa tatchimasu

私、椅子に居りマス。私、掛ケマス。

Watakushi-wa isu-ni orimasu

Watakushi-wa kakemasu

Watakushi-wa kakemasu. Anata-wa o-tatchi-nasare-masu 私、掛ケマス。君、御立チナサンマス。

アメリカ人トョラロッパ Amerika-jin-to Yoroppa

32

ス。御閉メ為サレマス。

o shime-nasare-masu.

本ラ御取り為サレ。君、何ラ御取り為サレマスカ。私、本

Hou-wo o-tori-nasare!

Anata-wa nani-wo o-tori-nasare-masu-ka?

Watakushi-wa hon-

ヲ取リマス 窓ラ街

wo tormasu.

Mado-wo o-ake nasare l

窓ラ御関ヶ為サレ。君、何ラ御関ヶ為サレマる

Anata-wa nani-wo o-ake-nasare masu-

スカ。私い窓ヲ関ケマス。

kn?

Watakushi-wa mado-wo akemasu

私、何ヲ取リマスカ。君、箱ヲ御取り爲サレマス。

Watakushi-wa nani-wo torimasu-ka?

torimasu-ka? Anata-wa hako-wo o-tori-nasare-masu-

ドラジボラ御取り為サレ。

Doczo! Hon-wo o-tori-nasare!

Anata-wa hon-wo o-tori-nasare-masu.

君、本ヲ御取り爲サレマス。

ドラジホラ御置キ為サと。 男八本ヲ御置キ爲なしてス。

Anala-wa hon-wo o-oki-nasare-masu-

ドラン木ラ御関ケムのサレ、君八木ラ御関ケムのサレマス。

Anata-wa hon-wo o-ake-nasare-masu.

ドラジホラ御閉メ為サレ。君八本ラ御閉メ為サレマス。

Anata-wa hon-wo o-shime-nasare-masu

Doozo I hon-wo o-shime-nasare'l

Deozo! Hon-wo o-ake-nasare!

De ozo! Hon-wo o-oki-nasare!

私、取りマスの置キマス。 Watakushi-wa tori-masu, oki-masu.

ake-masu,

関ケマス。閉メマス。 shime-masu.

君、御取り為サレマス。御置き為サレマス。御関ケ為サレマ

Anata-wa o fori nasare-masu

o-oki-nasare-masu,

o ake-nasare-niasu

否然 彼り人八此處は御居ナサンマセス。 居ナサンマス。

shioo.

Ake.., Shime.., Nasare.., 私、水ラ取りマラ Watakushi-wa hon-wo tori-masu.

私八木ヲ置キマス。私八木ヲ関ケマス。私 Watakushi-wa hon-wo oki-masu.

Watakushi-wa hon-wo ake-masu.

Watakushi

八本ヲ閉メマス。 wa hon-wo shime-masu.

松、机、後三居リマス。君、机、前二御居十女

Watakushi-wa tsukuye-no ushiro-ni orimasu.

Anata-wa tsukuye-no maye-ni o-ide nasare

レマス。君、何處。御居ナサレマスカ。ベリッツ

masu.

Anata-wa doko-ni o-ide nasare masu-ka?

何處二御居ナサンマスカ。、私、何處二居リマスカ。 doko-ni o-ide nasare masuka? Watakushi-wa doko-ni orimasu-ka?

此處言。

Soko-ni

Koko-ni

ベーッツ様、此處に御居ナサレマスカ。

Berlitz san-wa, koko-ni o-ide nasare masu-ka?

28

御座リマス 彼人人、トラゴラ様デ御座リマスカ

gozarimasu.

Anohito wa Togo san de gozarimasu-ka?

然トラゴラ様デ御座リマス 香トラゴラ様デ御座リマセス

Togo san de gozarimasu.

Ive, Togo san de gozarimasen.

誰デ……御座リマス。何處…… shikashi Takahira san de gozarimasu.

シカシタカヒラ様デ御座リマス

Doko-ni.....

Dare de....

gozarımasu.

私ハベリッツデ御座リマス。君ハイハウ工様デ御座リ

Anata-wa Inouye san de gozari-

Walakushi-wa Berlitz de gozarimasu

マス。

masu.

マス。君い誰が御座リマスカ。私ハイノウエデ 私、誰が御座リマスカ。君ハベリッツ様が御座り 御座リマス。其がハナ様デ御座リマス。 君ハイノウエ様が御座リマス。此人ハトラゴラ様が 御座。様、人、誰、私、ブッツデ御座リマス。 户、私、前ニアリマスカ又、後ニアリマスカ。 I'o-wa watakushi-no maye-ni arimasu-ka, Sono onna-wa Hana san de gozarimasu. matawa ushiro-ni arimasu-ka ? Watakushi wa Berlitz de gozarinasu. Watakushi-wa Inonye de

,後ニアリマス。 机、君,前ニアリマス。壁、君,後ニ

アリマス。椅子、何處ニアリマスカ。椅子、君ノ前ニア Tsukuye wa anala-no maye-ni arimasu. Kabe-wa anata-no ushiro-ni

リマス。窓、何處ニアリマスク。机、何處ニアリマスカ。 Mudo-wa doko-ni arimasu-ka? Isu-wa doko-ni arimasu-ka?

Tsukuye-wa doko-ni arimasu-ka? Isu-wa anala-no maye-ni a-

Nabe-wa doko-ni arimasu-ka? 壁、何處ニアリマスカ。

時子八私ノ前ニアリマスなる 椅子八君ノ前ニアリマセヌ。 lye, isu-wa anala-no maye-ni arimasenu, shikashi ushiro-ni arunasu. 然椅子、君、前ニアリマス。 シカシ後ニアリマス。

前。後。松。君。私、前。、私、後言。君、 Matakushi, Anata. Watakushi-no maye-ni, wetakushi-no ushiro-ni. Anata-no 前、君、後、、椅子八私、前、アリマス、窓八私 筆、箱、内ェアリマス。 紙、木、内ニアリマス。 紙、木、内ニアリマス。 筆い何處ニアリマスカ。紙い何處ニアリマスカ。 Fhude-wa doko-ni arimasu-ka? 處ニアリマスカ。定規、何處ニアリマスカ。 筆い何處・アーマスカの本い何處・アリマスカの箱い何 ko ni arimasu-ka? Fhude-wa doko-ni arimasu-ka-7 anala-no ushiro-ni. Djoogi-wa dcko-ni arimasu-ka? Isu-wa watakushi-no maye-ni arimasu, Hon-wa doko-ni arimasu-ka ? Kanii-wa doko ni arimasu-ka? Hako-wa do-24

Mado-wa watakushi-

上。下。内。何處。筆八机八上ラリマス。水八机八

Hako-wa isu-no uye-ni arimasu.

下ニアリマス。箱、椅子、上ニアリマス。定規、椅子、 Djoogi-wa isu-no Hon-wa tsukuye no

shita-ni arimasu

下ニアリマス。

shita-ni arimasu.

筆、机、上ニアリマスなく然筆、机、上ニアリマセス。

23

高。低。机八高クアリマス。椅子八低クアリマス。

Tsukuye-wa takaku arimasu,

窓い高クアリマス。户い低クアリマス。

To-wa hikuku arimasu.

Mado-wa takaku arimasu,

Nauto-wa takai desu-ka? 合、窓い島クアリマセス。窓い島イデスカ。「然窓い島イデス。

Mado-wa takai desu-ka?

户、低イデスカ·香户、低クアリマセス。然户、低イデス。

To-wa hikui desu-ka?

小クアリマス。小イ箱ハ赤クアリマス。何方で本八大イデスカ。 Tchiisai hako-wa-akaku arimasu,

Dotchira-no hon-wa ookii desuka?

何方ノハ小クアリマスカ。窓ハ大クアリマスカ又ハ小クアリマスカ。 Dotchira-no-wa tchiisaku arimasu-ka ? Mado-wa ookiku arimasu-ka, matawa tchiisaku arimasu-ka?

アハ大クアリマスカ又ハ小イデスカ。 To-wa ookiku arimasu-ka, matawa tchiisai desu-ka ?

唇子。薄。此人本八厚クアリマス。此人本八厚イデス。

Kono hon-wa atsuku arimasu, Kono hon-wa atsui desu.

其ノ水ハ薄クアリマス。其ノ水ハ薄イデス。其レハ厚イ Sono hon-wa usuku arimasu,

Sono hon-wa usui desu.

Sorewa alsui

デスカ又い薄イデスカ。

malawa usui desu-ka?

21

Pい無イデスカの然 Pい無クアリマセヌ。

定規、長イデスかの然定規、長イデス。 を規、長イデスかの然定規、長イデス。

大。小。机、長イデス。机、廣イデス。其八大イデス。 Tchiisai, Tsukuye-wa nagai desu, tsukuye-wa hiroi desu; sorewa ookii desu

箱、短イデス。箱、狭イデス。其上、小イデス。 Hako-wa mijikai desu,

hako-wa semai desu;

sorewa tchiisai desu.

黒イ箱ハ大クアリマス。大イ箱ハ黒クアリマス。赤イ箱ハ Ookii hako-wa kuroku arimasu,

-- 20

唐。狭。赤く紙、廣クアリマス。廣く紙、赤クアリマス。 ハ、黄色デアリマスカ。 no-wa ki-iro-de arimasu-ka? 青く紙、狭クアリマス。狭く紙、青クアリマス。 何方、紙、廣クアリマスカ。何方、紙、狭クアリマスカ。何方! 此、本、廣イデスカ。(否其、本、廣クアーマセヌ。其に狭イデス。此、本、廣クアーマスク。(然其、本、廣クアーマス。其、本、廣イデス。 紙い赤クアリマスカ。何方ノ紙い青クアリマスカ。 Dolchira-no Kami-wa hiroku arimasu-ka? Dolchira-no kami-wa semaku arimasu-ka? kami-wa akaku arimasu-ka? Kono hon-wa hiroi desu-ka? Semai, Akai kami-wa hiroku arimasu. Dotchira-no kami-wa aoku arimasu-ka?

黒クアリマス。赤イ鉛筆い短クアリマス。 短イ鉛筆い赤ク

kuroku arimasu.

Akai empitsu-wa mijikaku arimasu.

Mijikai empitsu-wa akaku

アリマス。

arimasu

Dotchira-no empitsu-wa nagaku arimasu-ka?

何方、鉛筆、長クアリマスカ。何方ノハ短クアリマスカ。 Dotchira-no-wa mijikaku arimasu-ka?

何方り定規い長クアリマスカ。何方り、短クアリマスカ。 Dotchira-no Moogi-wa nagaku arimasu-ka? Dotchira-no-wa mijikaku arimasu-ka?

黄色ノ定規、長クアリマスカ。長イ定規ハ黒クアリマスカ。 Nagai djoogi-wa kuroku arimasu-ka?

Ki-iro-no djoogi-wa nagaku arimasu ka?

長ィ筆ハ赤クアリマスカ。短イ筆ハ赤クアリマスカ。 Nagai fhude-wa akaku arimasu-ka?

Mijikai fhude-wa akaku arimasu-ka?

何方 Dolchira

18

此水、赤人色ト黒人色デス。

Kono hon-wa akai-iro-to kuroi iro desu

其しい青く色デスカスハ緑色デスカ。からせらべった。十つ Sore wa aoi-iro desu-ka, malawa midori-iro desu-ka Roku, shitchi, hatchi, ku, jiu,

此り鉛筆い何方デスカ。 黒イ鉛筆デス。

其、鉛筆八何方デスカ。赤イ鉛筆デス。 Kuroi empitsu desu

Kono empilsu-wa dotchira desu-ka?

Akai empitsu desu.

Sono empitsu-wa dotchira desu-ka?

黒イ鉛筆い長クアリマス。長イ鉛筆い

Kuroi empitsu-wa nagaku arimasu

Nagai empitsu-we

17

Kono hon-wa kuroi iro de arimasu. 此ノ本八黒イ色デアリマス。其ノ本八赤イ色デアリマス。

比り箱い白く色デアリマス。其り箱い緑色デアリマス。 Sono hon-wa akai iro de arimasu.

Kono hako-wa shiroi iro de arimasu;

此人本八黒十色デアリマスな、香黒八色デアリマセヌ、赤十色デアリマス、 然黒イ色デアリマス。

Sono hako-wa midori iro de arimasu.

黑一紙。白一紙。赤一紙。青一紙。黄色、紙。緑色、纸。煎色、纸。

Küroi kami, shiroi kami, akai kami, aoi kami, ki-iro-no kami, midori-iro-no kami, tobi-iro-no kamı

此、紙、何方デスカ。・白イ紙デス。赤イ紙デス Kono kami-wa dokchira desu-ka?

Shiroi kami desu,

Akai kami desu?

第一章

台。黑。赤青。绿·苗。鼠。杉。shiroi, Kuroi, akai; aoi, midori, ki, nedzumi, tobi

青イ色デス。黄色デス。緑色デス。緑色デス。武馬色デス。 何三色デスカ。赤イ色デス。白イ色デス。黒イ色デス。 Akai iro desu Shiroi iro desu, Kuroi iro desu.

Ki iro desu, 然黄色デアリマス。 Midori iro desu, Nedzumi iro desu, Tobi iro desu.

Ki-iro desu-ka? 黄色デスカー (香 黄色デアリマセヌ。赤イ色デアリマス。

此レハ水デアリマスカ。

Korewa hon de arimasu-ka?

水デアリマス。

Hai, hon de arimasu.

Iye, hon de arimasenu. 水デアリマセヌ。

然窓デアリマス。 Hai, mado de arimasu.

其レい窓デアリマスカ。」

窓デアリマセヌ。

.ye, mado de arimasenu.

Sorewa mado de arimasu-ka?

二。三。四。五

san,

Nani desu-ka? Fhude desn. Hon desu. empilsu, Kamii desu. djoogi,

Dai

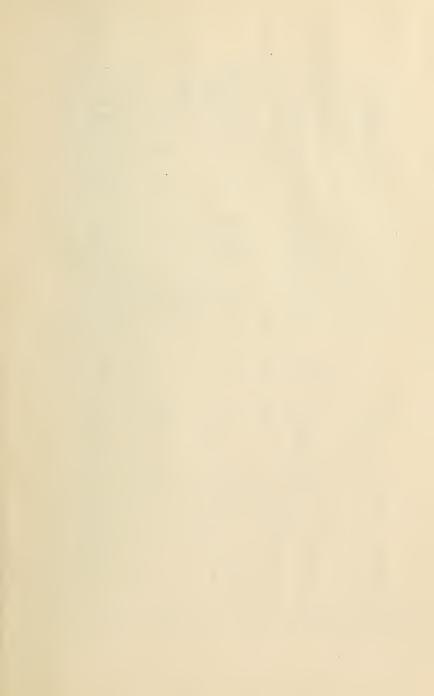
itchi

shioo



第一部

物質教授編



· 1
とは
がい
<u>s</u> ‡
z ‡
E W
₽ ₩ ,
= +
Ta)
pa).
ਡ 🛴
1
<u>*</u> +
11
しょり

European letters. Until the student has the book, the lessons must be made especially easy: the questions should be made as short as possible and the student should be permitted to answer ellyptically. Thus his ear and his memory will be formed by gradual steps and he will be able to answer with the full sentence, when after the 9th lesson a review is made with the book from the very beginning.

Before closing this preface, I desire to call attention to the fact that the lessons in my books are not to be considered as so many hours of instruction. The devisions have rather been made according to the various subjects—some lessons may therefore take a number of hours, if they contain many new expressions or if they are of special utility, whilst others may only last one hour or part of an hour.

value of the letters, and furthermore he will gradually become accustomed to read and write in "Kana." Though the "Kata-Kana" is not the most used among the different systems, it is the simplest and will suffise in writing to a Japanese (the Hirogana — a system more in use, but more difficult to acquire — had better not be learned until good progress in the spoken language has been made). By reading the Japanese text of our book, the student will gradually become able to recognise such Chinese characters (ideograms) as are frequently employed in print, intermingled with the "Kana" letters.

This book is designed only to be an introduction to conversation, since that is of the utmost importance to the average learner. It will, however, not be difficult for him, after finishing this book, to learn the various deviations used in the journalistic; literary or oratorical styles, though these are somewhat different from the conversational forms.

In giving the lessons, the teacher must greatly multiply the examples given in the book, as the limited space prevented us from using a number of examples sufficient not only for clearly explaining each new expression, but also for fastening it on the student's memory.

Frequently there will be an opportunity of introducing useful words and phrases which are not in the book, but are clear through the context or the circumstances then present. It is well thus to augment the student's vocabulary; care must be taken, however, not to overburden the student's memory, especially if such words are not of immediate utility.

The pupil must not have the book until after the 9th lesson, so as to be sure that he will imitate the teacher's pronunciation, and that he will not be led astray by the

is nothing but comparison and it would certainly be illogical to attempt comparisons between two subjects of which one is unknown. A beginner, therefore must refrain from reasoning about the foreign language; nor must he compare it with his mothertongue, otherwise he will find nothing but absurdities. Furthermore, he must not consider the words individually, but try to understand the entire phrase; for, though many words separately seem to have no definite signification, as an entire expression they will be clear and full of meaning.

Gradually, as the student advances, having met the words in many and various connections, he will fully see and appreciate the function and value of the single words.

By transcribing the Japanese text in European letters I did not intend to do the impossible, i. e. to teach sound by sight. I merely wanted to give to the European student (who by his previous schooling has formed the habit or remembering only what he sees in "black and white") a help, though imperfect; to recall the teacher's pronunciation after having heard it orally for some time, and after having thoroughly caught the spoken sounds. I did not even attempt to make the spelling phonetic, but used the European letters as vaguely approaching the Japanese sounds. Especially the letters i and u (which frequently are almost inaudible, or even entirely silent at the end of a word) and h, sh, fh, r are far from giving a correct idea of the sound they represent; the student must therefore carefully watch the teacher's pronunciation, and not rely on the letters.

The teacher should never write with European letters on the blackboard, but with the "Kata-Kana" characters (see table I); thus the pupil will be less influenced by his natural tendency to pronounce according to the European

PREFACE.

The principles of my method being sufficiently well. known by this time, I do not deem it necessary to say more than a few words with respect to them, but to add some remarks devoted to the special difficulties in teaching Japanese.

The teaching is to be as follows:

The expressions having a concrete meaning (a meaning resulting from an impression on one or more of the five senses) are evidently to be taught by object lessons. The mental images (ideas) are thus connected with the sounds representing them.

The abstract, being merely the result found by comparison or association of ideas, must necessarily be taught by striking examples establishing such comparison (context).

Idioms (and Grammar, which is the systematized part of the idiomatic element of a language) represent the peculiar habit of speech of a certain people and must therefore be taught by continuous practice in order to form the habit of correct construction.

In Japanese, even more than in European languages it must be borne in mind that we cannot reason about things with which we are not fully acquainted. Reasoning



ALL RIGHTS RESERVED.

The use of my name for advertising purposes is strictly forbidden unless duly authorized by me.

M. D. BERLITZ.



M. D. BERLITZ &

#59391.

(Nippon go Kyo Kwa shio)

M. D. BERLITZ 28-30 West 34th Street New York

The Berlitz School
31 Boulevard des Italiens
Paris

THE BERLITZ SCHOOL 321 Oxford Street London



PUBLISHED BY M. D. BERLITZ,

28-30 West 34th St., New York.

FRENCH.

conversation; a purely natural method without	
translation)	\$1.25
Key to the first French Book containing in English the	Ψ1.22
Pronunciation, Translation and Grammar of the	
French Text, with Explanation of Idioms. Arranged	
for Self-instruction or for Home Study, supplement-	
ing the Regular Class Work	1.00
— Deuxième livre	1.25
The latter book consists of copious exercises in conversation and composition grammatically graded,	
and contains highly interesting reading matter. It	
can be used to advantage with any method. The	
new words are so arranged that their meaning is	
understood by context.	
Littérature Française, with copious well-selected ex-	
tracts. (This book is also admirably adapted for an	
advanced course in conversation and invaluable as a	
review of French Literature.) One volume, bound	1.75
Grammaire Pratique, 4 Vols. (sold separately) each .	1.00
Vol. 1. VERB DRILL, a practical course in the French	
Verb, mostly in form of conversational exercises, fol-	
lowed by complete rules for the use of tenses and moods.	
Vol. II. Nom. Pronom, Adjectif et Article, a full trea-	
tise on these parts of speech, with abundant exercises.	
Vol. III. Adverbe, Préposition, Conjonction et Observa-	
TIONS GÉNÉRALES.	
Vol. IV. PRONONCIATION ET ORTHOGRAPHE, a complete	
course in all the difficulties of pronouncing and	
spelling.	
Tablesux du Verbe, giving all the conjugations, regular	
and irregular, in two tables	.15
Tableaux Muraux, (the above printed very large, 32 x 42;	
an invaluable help in teaching the verb. No recita-	
tion room should be without them.) The entire set.	2.00
Genre des Substantifs, all the rules on the gender of	
nouns (with exercises)	.50
French with or without a Master, the most practical	
method for self-instruction and schools; all diffi- culties simplified and pronunciation marked, 2	
Volumes (sold separately), each	1.25
Key to exercises of the above (for each volume) .	.25
Le Français Commercial	1.00
EDITION BERLITZ, French Comedies	.25

GERMAN.

Methode Berlitz, Erstes Buch, \$1.25; Zweites Buch (These books offer the same advantages as the French series.)	\$1.25
German With or Without a Master, the most practical method for self-instruction and schools; all difficulties simplified and pronunciation marked. 2 volumes each (sold separately)	1.50
Key to exercises of the above (each volume)	.25
Praktische Grammatik der deutschen Sprache. With numerous practical exercises	1.00
Das Geschlecht der Substantive, containing all the rules on the gender of nouns, with exercises	1.00
Deutsche Handelssprache	1.00
SPANISH.	
Spanish Mětodo Berlitz (complete)	1.7
Spanish With or Without a Master, the most practical method for self-instruction and schools; all difficulties simplified and pronunciation marked. 2 vols.,	
each (sold separately)	1.2
Key to the exercises of the above (for each volume) .	.2
A Practical Smattering of Spanish	1.0
A Practical Smattering of Spanish	1.0
Los Verbos en dos Tables	.1
ITALIAN.	
	1.7
Italian, Metodo Berlitz (complete)	.1
I Verbi in due tavole	1.0
Letteratura Italiana	1.7
Activities Attachment 1	
BOOKS IN OTHER LANGUAGES	
RUSSIAN, BOHEMIAN, SWEDISH, DANISH, PORTU- GUESE, POLISH, DUTCH, AND HUNGARIAN	Siz
METHODS (each complete)	3005
JAPANESE METHOD	3000
FOR FOREIGNERS TO LEARN ENGLISH	
Berlitz Method, First Book, \$1.25; Second Book	1.25
English Literature	1.75
Commercial English	1.00
English Idloms and Grammar	1.25
PICTURES FOR THE OBJECT-LESSONS	1.25
TADI DALLY DEPLITY artistic illustrated wall charts	
TABLEAUX BERLITZ, artistic, illustrated wall charts for object lessons in foreign languages; size 47 x 33 inches. A great help for conversation practice on almost any topic. Sets of 4 charts unmounted.	
inches. A great help for conversation practice on	6.00
almost any topic. Sets of 4 charts unmodified.	12.00
Mounted on muslin with cplit rods	12.00
THE DEDLITY METHOD FOR CUILDEN	
THE BERLITZ METHOD FOR CHILDREN	
All Lessons based on Object-Tenching.	
Profusely Illustrated; Large Print.	\$1.0
FRENCH PART	\$1.25
	1 25
ENGLISH PART	1.25

M. D. BERLITZ

(Nippen so Kyo Kwa shio)